

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. (2022) 'Jurnal Pendidikan dan Konseling', *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1980), pp. 1349–1358.
- Arikunto. 2018. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyadi. 2017. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang: Laksita Indonesia.
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Eka Khairani Hasibuan, Nur Atikah Rambe, S.S. (2021) 'PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS', 10, pp. 61–67.
- Fahrezi, I. *et al.* (2022) 'Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), pp. 408–416.
- Haryadi, Rudi. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Pendidikan* 7(1):68-73.
- Istarani, Intan. 2015. *Enslikopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Kustiani, L. and Hariani, L.S. (2018) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa', 12(1), pp. 14–22.
- Leni, M. and Sholehun (2021) 'Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong', *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), pp. 66–74.
- Ngalimu, *Strategi dan Model Pembelajaran* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014), 197.
- Rati, N.W., Kusmaryatni, N. and Rediani, N. (2017) 'Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja', *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), pp. 60–71.

Sudjana, Nana. (2017). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono (2013) *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: PT.Alfabeta.

Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Trianto. (2014). *Mendessain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Undang Undang (2003) *Sistem Pendidikan Nasional*.

Utami, Firozalina. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Berfikir Kritis Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal EduMa*. 33-40.

Wadji. 2017. *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Keputusan Kerja Sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Manajemen Dayasing*, 18(2), 79.

Wulandari, Misbahul. 2018. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar*. *Prodising Seminar Nasional Biotik*. 5(1). 793-797.

Yusikah, I. and Turdjai (2021) 'APPLICATION PROJECT BASED LEARNING MODELS (PjBL) TO IMPROVE STUDENT CREATIVITY', *DIADIK: Jurnal Ilmu Teknologi Pendidikan*, 11(1), pp. 17–25.

Susilowaty, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran Project based Learning terhadap peningkatan kemampuan self-regulated learning Mahasiswa Universitas Advent Indonesia: Penelitian Pre-experimental. *Jurnal Padagogik*, 3(1), 71 – 80