

ABSTRAK

SITI SARIFAH NASUTION, NIM. 108313334, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Keputusan Bersama Dengan Menggunakan Metode Sociodrama Di Kelas V SD Negeri 101783 Saentis T.A. 2011/2012”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

PKn sering dianggap pelajaran yang membosankan dan menjenuhkan dalam proses pembelajaran, sehingga banyak siswa yang belum dapat memahami materi pelajaran dengan baik dan benar serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn sangat rendah. Penelitian yang dilakukan di SD Negeri 101783 Saentis bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pokok bahasan keputusan bersama dengan menggunakan metode sociodrama di kelas V SD Negeri 101783 Saentis.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini, siswa kelas V SD Negeri 101783 Saentis tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 1 kelas yaitu 30 orang siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus dan tiap siklus dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif meliputi tingkat penguasaan siswa dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian diperoleh bahwa sebelum diberikan tindakan dari hasil pretes diperoleh rata-rata nilai siswa sebesar 35,3 setelah dilakukan siklus I dengan menerapkan metode sociodrama rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 64,33 dan setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa meningkat menjadi 88,66. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa sebelum diberikan tindakan tidak ada seorang siswapun (0%) yang tergolong tuntas sedangkan seluruhnya (100%) tergolong belum tuntas. Setelah dilakukan siklus I sebanyak 20 orang (66,67%) yang tuntas sedangkan 10 orang (33,33%) belum tuntas, dan setelah dilakukan tindakan siklus II sebanyak 29 orang (96,66%) yang telah tuntas sedangkan 1 orang (3,34%) masih belum tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode sociodrama dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa pada pokok bahasan keputusan bersama yang dibuktikan dari peningkatan rata-rata nilai dan persentase ketuntasan belajar siswa.