

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Daryanto, M., & Raharjo. (2012). *Model Pelajaran Inovatif*. Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Fauziah, Z., Shofiyuddin, A., & Rofiana, H. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 9(1), 7–18.
<https://doi.org/10.58518/madinah.v9i1.1356>
- Fauziah, Z., Shofiyuddin, A., & Sukmawati, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngraho Bojonegoro. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 3(4), 123–136.
- Fitthriyah Atika, D. S. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia di SMAN 1 Percut Sei Tuan Program Studi Pendidikan Kimia , Universitas Negeri Medan Sural : huang.thien.nie@gmail.com Karena banyaknya materi konseptua*. 14(2), 101–107.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Heni Mularsih, “Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal*, Vol. 14, Nomor 1, Juli 2010.

- Ningsih, Y. L., Misdalina, M., & Marhamah, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 155–164.
- Pelangi, G., Syarif, U., & Jakarta, H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.
- Prabu, C. (1986). *Raden, Perkembangan Taraf Intelegensi Anak*. Angkasa.
- Prihartini, Y., & Sriyanto, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 180–185.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Riyana, C., & Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Rusman, D. K. C. R. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan*. Salemba Empat.
- Sari, L. S., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1699–1703
- Sari, W. M., Hermawansa, H., & Siska, J. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X TJKT SMKN 1 SELUMA. *Computer and Informatics Education Review*, 4(02), 53–57.

- Sarianti, & Darsono, D. (2021). Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ahmad Dahlan Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–10.
- Slameto, D. (1991). Belajar dan Faktor-fakor yang Mempengaruhi Belajar. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2018). Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi. Pustaka baru press.
- Sunarto, H., & Hartono, N. B. A. (1999). Perkembangan Peserta Didik. Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2013). Metodologi Penelitian. Rajawali Press.
- Susanto, A. (2016). Pengembangan Pembelajaran IPS di SD. Kencana.
- Sutrisno, A. B., & Yusri, A. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal Of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221–229.
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3).