

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut adalah beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil yang telah diperoleh.

1. Dari hasil observasi keterampilan berbicara terhadap 30 orang siswa pada saat awal tindakan rata-rata nilai mencapai 1,99.
2. Dari hasil observasi keterampilan berbicara terhadap 30 orang siswa pada saat siklus I rata-rata nilai mencapai 3,14.
3. Dari hasil observasi keterampilan berbicara terhadap 30 orang siswa pada saat siklus II rata-rata nilai mencapai 3,68.
4. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode PQ4R pada pelajaran Bahasa Indonesia materi Masalah Faktual di Kelas V SD Negeri 014670 Kisaran TA 2011/2012

5.2 Saran

Saran yang dapat direkomendasikan adalah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya dapat terus mengembangkan dan menggunakan pembelajaran metode PQ4R terutama untuk melatih siswa dalam berbicara, karena berdasarkan hasil penelitian, kegiatan belajar lebih terasa menantang, selain itu siswa dapat melatih siswa dalam memahami teks bacaan.
2. Siswa hendaknya lebih dilatih dalam berbicara sebab salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dimiliki siswa dalam melakukan aktivitasnya
3. Sekolah sebaiknya memfasilitasi dan melatih keterampilan mengajar guru dengan menggunakan metode PQ4R khususnya pada materi pokok berbicara.
4. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa FIP UNMED khususnya jurusan PGSD dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam meningkatkan keterampilannya dengan menggunakan metode PQ4R.
5. Bagi peneliti lain di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan model pembelajaran dan media yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif model pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.