

DAFTAR PUSTAKA

- Adhana, W., & Herwanto, J. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Stres Kerja Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Pegawai Negeri Sipil (PNS) Di Kantor Pelayanan Bea Dan Cukai Kota Pekanbaru. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*.
- Akbulut, dkk. 2016. "In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings." *Computers in Human Behaviour*.
- Alamsyah Riza Taufik, Setiawati Octa Reni, Sani Nopi, & Anggraini Marisa. (2022). Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2019. *Jurnal Kesehatan Tambusai*.
- Alvin. 2007. *Stress Akademik*. Jakarta: PT Raja.
- Andi, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Andriani, W. S., Sriati, A., & Yamin, A. (2019). Gambaran kontrol diri penggunaan smartphone pada siswa sekolah menengah atas dan sederajat di kecamatan jatinangor. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*.
- APJII. 2020. "Laporan survei Internet APJII 2019-2020" *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*.
- Arikunto, Suharsini. 2018. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardilasari, N. (2017). Hubungan self control dengan perilaku cyberloafing pada pegawai negeri sipil. *Jurnal Ilmiah psikologi terapan*.
- Astri, Y., & Zahreni, S. (2017). Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Perilaku Cyberloafing pada Karyawan PT X : Effect of Organization Climate on Cyberloafing Behaviour in Employees of PT X. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*.
- Averill, James R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*.
- Blanchard, A. L., & Henle, C. A. (2008). Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control. *Computers in Human Behaviour*.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmajal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan Pendidikan*.
- Baumeister, R.F., Brewer, L. E., Tice, D. M., & Twenge, J.M (2007). Thwarting the need to belong: Understanding the interpersonal and inner effects of social exclusion. *Social and Personality Psychology Compass*.

- Busari, A. O. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Science*.
- Chak, K., & Leung, L. (2004). Shyness and locus of internet addiction and internet use. *Cyber Psychology & Behaviour*.
- Dinarti, L., Kusumawardani, & Yohana, W. S. (2022). *Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Liya Kusumawardani Dinarti Yohana Wuri Satwika*.
- Ekawarna, H. 2018. *Manajemen dan Konflik stres*. Jakarta Timur: PT. Bumi aksara.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2020). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik. *Jurnal Empat*.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi analisis Multivariate Dengan Program SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). *Teori – teori Psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak stres akademik dan cyberloafing terhadap kecanduan smartphone. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Handayani, Ririn. 2020. *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta. Trussmedia Grafika.
- Harefa, H. S. (2019). Pengaruh Stres Kerja Dan Locus of Control Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Pegawai Upt Perpustakaan Universitas Core.Ac.Uk.
- Hartanto, H. W., & Franksiska, R. (2021). The influence of cyberloafing to generation z's productivity: looking at role of creativity as mediating factor. *Kinerja*.
- Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2019). Hubungan antara Academic Stress dengan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pengguna Smartphone. *Jl. Airlangga*.
- Khairinal (2016). *Menyusun proposal skripsi, tesis & disertasi*. Jambi: Salim
- Li, S. M., & Chung, T.M. (2006). Internet function and internet addictive behaviour. *Computers in Human Behavior*.
- Lim, V. K. G. (2002). The IT way of loafing on the job: Cyberloafing neutralizing, and organizational justice, *Journal of Organizational Behaviour*.

- Lim, V. K., & Teo, T. S. (2005). Prevalance, perceived seriousness, justification and regulation of cyberloafing in Singapore: An *exploratory study*. *Information & Management*.
- Liberman, dkk (2011), "Employee Job Attitudes and Organizational Characteristics as Predictors of Cyberloafing", *Computers in Human Behaviour*.
- Lutfiyah, B. (2018). *Pengaruh persepsi mengenai metode mengajar terhadap aktivitas cyberloafing dimoderasi kontrol diri pada mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim*.
- Megananda, D.K., & Hertinjung, W.S. Cyberloafing Mahasiswa pada pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari kontrol diri. *Konferensi nasional Psikologi Kesehatan IV*.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal EMPATI*.
- Nuha, M. U. (2021). *Pengaruh Stres Akademik dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Salatiga*.
- Nur Rahmawati, A. I. (2018). Internet Addiction pada Remaja Pelaku Substance Abuse: Penyebab atau Akibat? *Buletin Psikologi*.
- Ozler, D. E., & Polat, G. (2012). Cyberloafing phenomenon in organizations: determinants and impacts. *International Journal of EBusiness and EGovernment Studies*.
- Pranitasari, D., Afifah, N., Prastuti, D., Hermastuti, P., Syamsuar, G., & Suryono, D. W. (2023). Self kontrol, self awareness dan kejenuhan belajar pada perilaku cyberloafing mahasiswa dalam pembelajaran daring. *Media Manajemen Jasa*.
- Priyanto, Dwi. 2014. SPSS 22 : *pengolahan data terpraktis*, Yogyakarta : ANDI OFFSET.
- Rahmawati, A. I. N., (2018). *Internet Addiction pada Remaja Pelaku Substance Abuse Penyebab atau Akibat? . Buletin Psikologi*.
- Ridwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel – variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rianti, D. F., & Rahardjo, P. (2014). Kontrol Diri Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Kutasari, Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013. *Psycho Idea*,
- Riza, A., & Rambe, R. (2010). *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self - Directed Learning pada Siswa SMA*.
- Sari, S. L., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Intensi Cyberloafing Pada Pegawai Dinas X Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal*

EMPATI.

- Sharma, M & Kaur, G. 2011. Gender Differences in Procastination and Academic Stress among Adolescents. *Indian Journal of Social Science Reseraches*,
- Samaha, M., & Hawi, N.S. (2016). Computer dalam Perilaku Manusia Hubungan antara kecanduan smartphone, stres, kinerja akademik, dan kepuasan dengan kehidupan. *Computers in Human Behaviour*.
- Sarafino, E. P. 1998. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions. Third Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Saritepeci, M. (2019). Prediktor of cyberloafing among high school students: unauthorized access to school network, metacognitive awareness and smartphone addiction. *Education and Information Technologies*.
- Sayekti.2017. Effect of good corporate governance, corporate social responsibility disclosure and managerial ownership to the corporate value with financial performance as intervening variables: case on Indonesia stock exchange. *International Journal of Social Science and Business*.
- Sidik, I. A. (2020). Hubungan tipe kepribadian dengan tingkat stres mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*.
- Sugiyono, 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R& D*. Bandung:Alfabeta
- Sun, J., Dunne, M.P., Hou, X. Y., & Xu, A.Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of psychoeducational assessment*.
- Syamsiar. 2020. *Manajemen Stres Kerja (Sebuah Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dari Aspek Psikologis pada ATC)*. Deepublish.
- Taneja,A., Fiore V., & Fischer, B. 2015. "Cyber-slacking in the classroom: Potential for digital distraction in the new age," *Computers & Education*.
- Vazsonyi, A.T. & Huang, L. (2010). Where self-control comes from: on the development of self – control and its relationship to deviance over time. *Developmental Psychology*.
- Vitak, J., Crouse, J., & LaRose, R. (2011). Personal Internet use at work: Understanding cyberslacking. *Computers in Human Behaviour*.
- Wu, J., Mei, W.,Ugrin, J., Liu, L., & Wang, F. (2020). Curvilinear performance effects of social cyberloafing out of class: the mediating role as a recovery experience.