

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII di SMP Negeri 27 Medan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana di Universitas Negeri Medan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Aristo Hardinata, M.Pd., dosen pembimbing saya. Bimbingan, kesabaran, serta arahan yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini sangat berarti bagi saya. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang tulus juga saya sampaikan kepada para dosen penguji, Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si., Bapak Moondra Zubir, Ph.D., dan Bapak Halim Simatupang, M.Pd. Terima kasih atas waktu, kritik, dan saran yang membangun dari Bapak-Bapak sekalian. Penilaian dan arahan yang Bapak berikan sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini. Saya juga berterima kasih kepada Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si., yang telah bersedia menjadi validator soal dalam penelitian ini. Terima kasih atas keahlian dan waktu yang Ibu berikan, yang sangat membantu dalam validasi instrumen penelitian yang krusial untuk keakuratan data dalam skripsi ini. Tidak lupa saya sampaikan terima kasih kepada semua dosen dan staf di Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama masa studi saya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada pembimbing akademik saya, Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang Ibu berikan selama masa studi saya. Saya juga berterima kasih kepada ketua jurusan Biologi, Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D., dan ketua program studi Pendidikan IPA, Ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si., M.Si. Terima kasih atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama saya menempuh studi di Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada kepala sekolah SMP Negeri 27 Medan, Bapak Drs. H. Sangkot Basuki, M.M., dan guru IPA, Ibu Dra. Eben Ezer Napitupulu, yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian ini.

Dukungan dan kerjasama yang diberikan sangat membantu dalam kelancaran penelitian saya.

Kepada kedua orang tua saya, Ayah Mintoyono dan Ibu Fitri Yanita Siregar, tiada kata yang mampu menggambarkan rasa terima kasih saya yang mendalam. Ayah dan Ibu, terima kasih atas cinta, dukungan, dan doa yang tiada henti. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan saya. Setiap langkah yang saya ambil, setiap pencapaian yang saya raih, tidak lepas dari pengorbanan dan kasih sayang kalian. Terima kasih telah menjadi pilar kokoh dalam hidup saya. Kepada adik saya, Fitto Fahresal, terima kasih atas semangat dan dukungannya yang selalu mengiringi langkah kakak.

Kepada sahabat tersayang saya, Surya Karinanta Sembiring, Riski Aulia, Maruahal Nickholas Pasaribu, Sri Ulina Purba, dan teman-teman kelas PIPA A 2020, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan seindah ini. Terakhir, saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, termasuk adik-adik kos Gerbang Hijau, yang telah membantu dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

Medan, 15 April 2024

Penulis



Titania Natasya