

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., & Warpala, I. W. S. (2019). Pembelajaran IPA Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas VII di SMP Negeri 3. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6(2), 52–61
- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model Problem Based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada konsep pemanasan global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 102-113.
- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada konsep pemanasan global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 102-113.
- Andriani, N., Saparini, S., & Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 278-291.
- Asrul, Ananda. R., & Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *Journal of Science Education*, 6(2), 474-483.
- Dewantaria, N., & Singgihb, S. (2020). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 3(2), 366-371.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep untuk dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish.
- Febrita, I., & Harni, H. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619-1633.
- Gito, S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press
- Hardani, D., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., & Sukmana, D. J. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. H. Abadi. *CV. Pustaka Ilmu*.
- Hardinata, A., Putri, R. E., & Permanasari, A. (2019, February). Gender difference and scientific literacy level of secondary student: A study on global warming

- theme. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 2, p. 022016). IOP Publishing.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo
- Hermanto, I. M., Samatowa, L., & Gimnastiar, A. N. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa (Literature Review). *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 11(3).
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi, M. (2019). Analisis profil kemampuan literasi sains siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 36-47.
- Hunaepi, T. S., & Afrilyana, M. (2014). Model pembelajaran langsung teori dan praktik. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Inabuy, V., Cece, S., Okky F.T.M, Budiyantri D.H & Sri H.L. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kurniawati, K., & Hidayah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 184-191.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 14-21.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran IPA materi komponen ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

- OECD. (2017). PISA 2015 Results (Volume III): Students' Well-Being, PISA. OECD Publishing: Paris.
- OECD. (2019). Pendidikan Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD, 021,-1-206. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>
- OECD. 2019. PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA. Paris: OECD Publishing.
- Pratama, M. A., & Zilhakim, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning Terhadap Literasi Sains Siswa di MTsN 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 54-60.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Purwanto, N. (2013). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahman. A.U & Cut, E.N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD FKIP universitas muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179.
- Rizqiana, N., Hidayat, A., Koes, H.S. 2015. Pengaruh Pembelajaran Fisika Model PBL (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*, 196-199.
- Rosidi, I. (2021). Profil literasi sains aspek kompetensi siswa pondok pesantren di masa pandemi dengan menggunakan penilaian berbasis digital. *Natural Science Education Research*, 4(1), 1-9.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran biologi materi pencemaran lingkungan kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 40-52.
- Simanjuntak,M.P.,Sinaga,L.,Hardinata,A., & Simatupang,H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Media Guru Digital Indonesia.

- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi sains melalui pendekatan saintifik pada pembelajaran IPA SD/MI di abad 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 243-257.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. UNY Press
- Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konteks Dan Knowledge Menggunakan Cooperative Problem Solving (Cps) Dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, 2(2), 113–122.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Supardi. (2016). Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik Konsep dan Aplikasi. PT Rajagrafindo Persada.
- Susilowati, A. R., & Saputra, Y. A. (2022). Penerapan Permainan Edukatif ‘Harta Karun’ Berbasis Problem Based Learning terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 639–660. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.605>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Deepublish.
- Tim Abdi Guru. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs Berdasarkan Kurikulum Merdeka*. Erlangga
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. IAIN Parepare Nusantara Press
- Wahab, M. N. N. D., Wasis, & Yuliani. (2023). Profile of Junior High School Students Scientific Literacy. *IJORER: International Journal Of Recent Educational Research*, 4(2), 176-187.
- Widiana, R., Maharani, A. D., & Rowdoh, R. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan literasi sains siswa sma. *Ta'dib*, 23(1), 87-94.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol (3) (2) Issn: 2442-7470

- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 5(2), 34-39.

