

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Peningkatan Respon Siswa Pada Pembelajaran Sains Melalui Model ARIAS Kelas IV SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2011- 2012.”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan matril serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan

2. Bapak Dr. Nasrun Nasution MS. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
3. Bapak Drs. Khairul Anwar, M,Pd selaku ketua jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Bapak Drs. Akden Simanihuruk selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
5. Ibu Dr. Rosmala Dewi, M.Pd Kons. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
6. Drs. Khairul Anwar, M,Pd. Drs. Daitin Tarigan M,Pd. Drs Demu Karo-karo M.Pd selaku dosen penyelaras sekaligus penguji saya yang telah membimbing dan memberikan arahan buat penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
8. Bapak H. Ahmad Salim. Selaku Kepala Sekolah, Ibu Maruba Siregar S.Pd. Selaku Wali Kelas IVB serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri No.101767 Tembung. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kepada orang tuaku yang selalu menyertaiku, buat Ibunda tercinta Renni Saragih dan Ayahanda tercinta Torain Purba yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh cinta kasihNya,

kesabaran dan yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

10. Adik- adik saya tercinta Samainta Purba, Pinda Lia Purba, Ari Sinondang Bataruddin Purba , Luan Nayoka Purba yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasihat, bimbingan, dan bantuan matril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman satu pembimbing skripsi (Titin delina ,Erma Yani Nst, Siti Rolia, Nurwhyuni) dan teman-teman satu PPL yang telah berjuang bersama baik dalam senang dan duka dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

AkhirulKalam Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, Juli 2012
Penulis

DRASISKA PURBA
NIM. 108313074