

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (1993). *Senang Belajar IPA*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta, Jakarta: Alfabeta, CV.
- Burda, Patta. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). *Perkembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Eko Jaya
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iftikhah, R. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, (online), Vol. 1 (3):85
- Kurniawan, Budi, dkk. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. (online). Vol. 4. No. 2. Diakses 19 Mei 2022.
- Lubis, Zulkarnain. dkk. (2017). *Panduan Praktis Praktikum SPSS*. Medan: Pusat Komputer Universitas Medan Area
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta didik Serta Hubungan dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery

- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- MPR dan DPR. (n.d.). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2003). Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional (No. 20 Tahun 2003)*.
- Nafiati. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Ricardo & Meilani, R. I., "Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No.2, (2017), h. 188-209.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Straus, S. E., et al. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. London: BMJ Publishing Group.
- Soeparwoto. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UPT MKK Unnes
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
- Sutrisno Hadi. 2004. "Metodologi Research." In 2, *Andi Offset*, Yogyakarta,.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Unaradjan, Dolet. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi

Wening, Sekar Kusuma. Dkk. *Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional Dakon, Vygotsky Vs Piaget Perspektif*, Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol.6, No.2, 2022.

Offset. Wiradi. (2006). *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan Akatiga

Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky dan Implikasi Terhadap Pembelajaran Matematika. *Widya Warta*, XXXIV(2), 127-135

Yuliantika, Siska. (2017). "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhaktiyasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA* 55-67.

Yuni Kartika. (2015). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Hang Nadim Batam Tahun Pelajaran 2014/2015*. Batam: Universitas Riau Kepulauan Batam.

Zaini, Rifnon. "Studi Atas Pemikiran B.F. Skinner Tentang Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 1, No. 1 (2014): 118-29.