

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan peneliti dan analisis data, diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

- Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing
- Tingkat motivasi belajar siswa sebelum diberikan siklus (prasiklus) masih tergolong rendah dimana terdapat 24 orang siswa (75%) memiliki motivasi belajar rendah, 5 orang siswa (15,62%) memiliki motivasi belajar sedang, dan 3 orang siswa (9,37%) yang memiliki motivasi belajar tinggi. Pada siklus I terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dimana terdapat 11 orang siswa (34,37%) memiliki motivasi belajar tinggi, 15 orang siswa (46,87%) dalam kategori sedang, dan 6 orang siswa (18,75%) masih tergolong kedalam kategori rendah. Pada tindakan siklus II juga terjadi peningkatan motivasi belajar yaitu 27 orang siswa (84,37%) sudah berada pada kategori motivasi belajar tinggi, dan 5 orang siswa (15,62%) berada pada kategori motivasi belajar sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disarankan hal berikut ini:

1. Dalam proses belajar mengajar, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* khususnya pada pelajaran IPS.
2. Demikian pula kepada kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan bermacam-macam model pembelajaran koopertaif, terutama model pembelajaran koopertaif tipe *kancing gemerincing*.
3. Pada peneliti lain yang berminat, disarankan untuk meneliti tentang efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *kancing gemerincing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran lain di luar IPS.