

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	38
Tabel 3. 4 Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Konvensional terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi di Kelas Kontrol	39
Tabel 3. 5 Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Roundtable</i> Berbantuan Media Visual terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi di Kelas Eksperimen	41
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	45
Tabel 3. 7 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	46
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Kegiatan Menulis Teks Deskripsi	47
Tabel 3. 9 Teknik Penentuan Nilai dengan Penghitungan Persentase untuk Skala Lima	47
Tabel 4. 1 Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Post-Test).....	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	55
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Posttest (Y).....	56
Tabel 4. 4 Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Roundtable</i> Berbantuan Media Visual (<i>Post-Test</i>)	57
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Roundtable</i> Berbantuan Media Visual	59
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-test</i> (X)	60
Tabel 4. 7 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (Y).....	61
Tabel 4. 8 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (X)	62
Tabel 4. 9 Pengujian Normalitas Data Penelitian	63
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas	64