

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kerangka Teoretis.....	12
1. Model Pembelajaran Konvensional	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	13
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional ...	14
2. Model Pembelajaran Kooperatif	15
a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable	15
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe Roundtable	16
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable	19
3. Media Visual.....	19
a. Pengertian Media Visual	19
b. Fungsi Media Visual.....	20
c. Manfaat Media Visual	21
d. Jenis-jenis Media Visual.....	22
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Visual	23

4. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	23
a. Pengertian Menulis Teks Deskripsi	23
b. Tujuan Menulis Teks Deskripsi	24
c. Ciri-ciri Teks Deskripsi	25
d. Jenis-jenis Teks Deskripsi	26
e. Struktur Teks Deskripsi	26
f. Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi	29
5. Penilaian Teks Deskripsi	31
B. Kerangka Konseptual	32
C. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Definisi Operasional dan Variabel	36
D. Metode Penelitian	37
E. Desain Penelitian	38
F. Jalannya Eksperimen	39
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan	53
2. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Visual pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan	57
B. Pengujian Hipotesis	61
1. Uji Normalitas Kelas Kontrol (Y)	61
2. Uji Normalitas Kelas Eksperimen (X)	62
3. Uji Homogenitas	63
4. Uji Hipotesis	64

C. Pembahasan	66
1. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VII SMPS Free Methodist 1 Medan.....	66
2. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Visual pada Siswa Kelas VII SMPS Free Methodist 1 Medan	72
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Visual pada Siswa Kelas VII SMPS Free Methodist 1 Medan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99