

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pretes dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 4 orang siswa 13% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 26 orang siswa 87% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 52,3.
2. Pada siklus I terdapat terdapat sebanyak 18 orang siswa 60% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 12 orang siswa 40% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai rata-rata 67,33.
3. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 28 orang siswa 93,3% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 2 orang siswa 6,7% yang tuntas dengan nilai rata-rata 87,3.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kooperatif *Action Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Jenis-jenis tanah di kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Ajaran 2011/2012
5. Aktivitas belajar guru pada siklus I pada pertemuan I jumlah persentasenya sebesar 78,57 % dan pada pertemuan II sebesar 89,28%
Aktivitas belajar guru pada siklus II pada pertemuan I sebesar 89,29% dan pertemuan II sebesar 98,21%

5.2 Saran

1. Bagi sekolah menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.
2. Sebaiknya guru menggunakan metode kooperatif *Action Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang metode kooperatif *Action Learning*.

