

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan literasi sains siswa setelah diberikan perlakuan dengan model *problem based learning* berbasis etnosains pada materi ekologi di kelas VII SMP N 1 Pantai Labu. Peningkatan yang diperoleh melalui uji N-Gain sebesar 0,70 yang termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Model *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi ekologi. Hasil uji *one sample t-test* diperoleh nilai t hitung (1.70) > nilai t tabel (1.69), (H_a diterima). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* berbasis etnosains terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi ekologi kelas VII SMP N 1 Pantai Labu.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran IPA dapat memilih model pembelajaran yang paling sesuai dengan materi IPA yang akan diajarkan, salah satunya model PBL yang membantu siswa menjadi lebih aktif dan melibatkan etnosains agar siswa mengetahui serta dapat menyelesaikan masalah dari kehidupan sehari-hari.
2. Bagi siswa, diharapkan mampu mengimplemtasikan ilmu yang diperoleh baik dari lingkungan sekitar maupun sekolah dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat memperoleh ilmu yang lebih bermakna.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menerapkan model *problem based learning* berbasis etnosains agar memenuhi tuntutan Kurikulum Merdeka.