BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan hasil analisis data serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu kelas yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan metode konvensional. Hal ini dapat membuktikan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Binjai.
2. Pengujian hipotesis dengan analisis uji-t menyatakan bahwa hipotesis diterima sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai Jalan Padang Rambung Dalam Binjai Selatan. Hal tersebut membuktikan bahwa jika variabel tersebut diterapkan maka hasil belajar siswa yang dihasilkan juga semakin meningkat.
3. Secara empiris, penelitian ini menunjukkan hasil yang kurang memuaskan dan tidak memenuhi ekspektasi awal. Data yang dikumpulkan mendapatkan hasil

bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 67,41, maka nilai tersebut tidak mencapai dari KKM.

4. Namun, kebenarannya bahwa dari nilai rata-rata pretest ke posttest mengalami kenaikan sebesar 25,32.

5.2.Saran

Penelitian ini membahas pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Binjai. Untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi, maka perlu dilakukan penelitian selanjutnya yang sejenis dengan penelitian ini.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan berusaha untuk meningkatkan hasil belajar dan ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru diharapkan terus berusaha memotivasi siswa untuk membiasakan diri aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menerapkan model-model pembelajaran yang menyenangkan dan mampu meningkatkan pemahaman siswa, terutama model pembelajaran problem based learning.
3. Peneliti diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang sama, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih sempurna agar dapat digunakan sebagai referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan hasil belajar yang lebih baik lagi.