

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi energi bunyi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai yang maksimal dalam belajar.
2. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya:
  - a. Pada siklus I, pertemuan I diperoleh data bahwa 24,17% yang motivasi belajarnya tergolong kurang.
  - b. Pada siklus I, pertemuan II terdapat 46,54% yang motivasi belajarnya tergolong cukup
  - c. Pada siklus II, pertemuan I terdapat 75,98% yang motivasi belajarnya tergolong baik.
  - d. Pada siklus II, pertemuan II terdapat 91,77% yang motivasi belajarnya tergolong sangat baik.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu pada kondisi awal, angka motivasi klasikal diperoleh 3,12% atau 1 orang dari 32 orang siswa yang mendapat motivasi tertinggi.

Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan motivasi berdasarkan hasil angket diperoleh bahwa tidak ada motivasi belajar siswa yang tergolong rendah (0%), 3 orang siswa tergolong sedang dan 29 orang siswa (90,62%) tergolong tinggi.

4. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 57,5 tergolong rendah, pada siklus I pertemuan 2 diperoleh skor 72,5 tergolong cukup. Dan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh hasil observasi kegiatan mengajar guru sebesar 82,5 tergolong baik dan pada siklus II pertemuan 2 mengalami peningkatan sebesar 91,77 tergolong sangat baik.
5. Pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi energi bunyi dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran sains.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, disarankan agar menghimbau guru-guru untuk menghindari pembelajaran konvensional (tidak bervariasi) dengan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan seperti pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Bagi guru, disarankan agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran sains agar siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.

3. Bagi peneliti lain, disarankan agar melakukan penelitian tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY