

DAFTAR PUSTAKA

- Angraeni, S. D., Ratna, E., & Afnita, A. (2013). Kontribusi Pengetahuan Kalimat Efektif terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pariangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 311-317.
- Aqib.Z Murtadlo.A (2018) Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Satu Nusa.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prokrik* Jakarta :Rineka Cipta
- Ariyatni, N. M. (2018). Penerapan Metode Drill dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Peserta Didik Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 7(1), 75-91.
- Djumingin. S (2018) *Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum Tingkat Satian Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama atau Madrasah Tsanawiyah*. Makassar:Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Effendi, M. S., & Saputra, E. (2021). Efektivitas Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri B Srikaton. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 4(2), 306-316.
- Fitri, R. (2016). Penerapan teknik pean untuk meningkatkan kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 118-132.

- Hamiyah, N. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayah, N. A., Sumiati, A., & Saktiyani, A. (2019). Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Menulis Teks Editorial. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(5), 771-776.
- Kemal, I. (2013). Kemampuan Menulis Surat Dinas. *Jurnal Metamorfosa*, 1(1), 1-10.
- Khudori, A. *Peningkatan kemampuan menulis surat dinas dengan metode drill pada siswa kelas VIII A MTs Daarul Ahsan, Tangerang* (Bachelor's thesis, FITK).
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal), 4(4), 7479-7487.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). The online learning activities during the Covid 19 pandemic. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal), 3(4), 3619-3624.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*.
- Lubis, M. J., & Nasution, F. N. (2021). Language Politeness in Tere Liye's Novel "Leaves That Feel Never Hate the Wind" Deixis Study. *LingLit Journal Scientific Journal for Linguistics and Literature*, 2(3), 132-140.
- Lubis, M. J. (2019). Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. In Prosiding

- Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II (Vol. 2, pp. ix-xix). *FBS Unimed Press*.
- Mulyaningsih, I. (2012). Terampil Surat Menyurat.
- Noor, S. H., & Mulyani, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 35-41.
- Rusidah, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VIII MTsS Muallimin Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(2).
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: alfabeta
- Sari, V. O. (2018). Keterampilan Menulis Surat Yang Baik Dan Benar. *Edukasi Lingua Sastra*, 16(2), 91-100.
- Septiani, C., Emidar, E., & Noveria, E. (2018). Pengaruh model problem based learning (pbl) terhadap keterampilan menulis surat dinas siswa kelas viii smp negeri 16 padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 191-197.
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- Soedjito,(2020). *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Suminarsih, I. (2018). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Menyusun Teks Sederhana Terkait Topik Albayaanaat As-Syakhshiyah. *JPG: JURNAL Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(02), 126-144.
- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan keterampilan menulis siswa SMAN 1 Semaka melalui web sekolah. *Madaniya*, 2(3), 283-294.
- Susanti, T. R. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Daily Activities dengan Metode Drill di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cibinong Kabupaten Bogor. *JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN DAN INOVASI*, 6(2), 86-88.
- Syahroni, A. (2016). Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110-127.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahyuni, N. (2020). Keterampilan Menulis Dongeng Menggunakan Metode Drill. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 1(1), 39-44.
- Yuliati, A. (2017). Penerapan Metode Latihan (Drill) Dalam Pembelajaran Menulis Kritik Sastra Pada Mahasiswa. *JOURNAL PROCEEDING*, 1(1).