

ABSTRAK

Karen Orelia Gulo, NIM. 7203341014. Pengaruh Konsep Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 11 Medan T.A 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Masalah penelitian ini adalah siswa masih memiliki konsep diri negatif dalam dirinya dan pengelolaan waktu yang dimiliki siswa masih kurang baik sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar mereka terutama pada hasil belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 11 Medan T.A 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di Jalan Pertiwi No. 93 Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 102 siswa dan teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket, observasi, dan dokumentasi. Sebelum angket penelitian digunakan pada penelitian sesungguhnya, terlebih dahulu angket di uji kepada 34 siswa. Pengujian validitas angket menggunakan teknik analisis *product moment* dan uji reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Data yang diperoleh dianalisis dengan Analisis Regresi Linear Berganda, Uji Asumsi Klasik, dan Uji Hipotesis menggunakan SPSS.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 35,402 + 0,550X_1 + 0,347X_2$. Dari hasil pengujian hipotesis pertama secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(14,686 > 1,660)$ dan nilai sig. $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Hasil pengujian hipotesis kedua secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap hasil belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(5,654 > 1,660)$ dan nilai sig. $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Hasil pengujian hipotesis ketiga secara simultan, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri dan manajemen waktu terhadap hasil belajar dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($260,275 > 3,09$).

Kata Kunci: Konsep Diri, Manajemen Waktu, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Karen Orelia Gulo, NIM. 7203341014. The Influence of Self-Concept and Time Management on the Learning Outcomes of Class XI IPS Students at SMA Negeri 11 Medan FY 2023/2024. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The problem of this research is that students still have a negative self-concept within themselves and students' time management is still poor, which has an influence on their learning outcomes, especially on economics learning outcomes. This research aims to determine the influence of self-concept and time management on the learning outcomes of Class XI IPS students at SMA Negeri 11 Medan FY 2023/2024. This research was carried out at SMA Negeri 11 Medan which is located at Jalan Pertiwi No. 93 Medan.

This type of research is research *expost facto*. The population in this study was 102 students and the sampling technique was total sampling. The data collection techniques used were questionnaires, observation and documentation. Before the research questionnaire was used in actual research, the questionnaire was first tested on 34 students. Testing the validity of the questionnaire uses analytical techniques *product moment* and test the reliability of the questionnaire using a formula *Alpha Cronbach*. The data obtained were analyzed using Multiple Linear Regression Analysis, Classic Assumption Test, and Hypothesis Testing using SPSS.

From the results of multiple linear regression analysis, the equation $Y = 35.402 + 0.550X_1 + 0.347X_2$ is obtained. From the results of partial testing of the first hypothesis, there is a positive and significant influence between self-concept on economic learning outcomes and the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ namely ($14.686 > 1.660$) and the sig value. < 0.05 ($0.000 < 0.05$). The results of partial testing of the second hypothesis show a positive and significant influence between time management on economic learning outcomes and the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ namely ($5.654 > 1.660$) and the sig value. < 0.05 ($0.000 < 0.05$). The results of simultaneous testing of the third hypothesis show that there is a positive and significant influence between self-concept and time management on learning outcomes with an $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($260,275 > 3,09$).

Keywords: Self Concept, Time Management, and Learning Results.