

DAFTAR PUSTAKA

- Aamisah. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. (Skripsi)*. UIN Banten.
- Afni, N. (2023). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA Di SMA Bima Ambulu Jember. (Skripsi)*. UIN KIAI Haji Achmad Siddiq Jember.
- Agung Hamanto. (2023). Pengaruh Minat Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, 7(1), 1–10.
- Agustina, A., Appulembang, Y. A., Dari, M., Rahmawati, E., Si, M., Maranatha, Y., Meutia, A., Psi, M., & Hanso, B. (2015). Kesehatan Mental dari Perspektif Kultural. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 210.
- Ajeng. (2020). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong. (Skripsi)*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 155–164. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1022>
- Alberth Supriyanto Manurung, A. H. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3102>
- Ardiyanti. (2017). *Peran Penting Konsep Diri Dalam Membentuk Track Record*. Salemba Humanika.
- Arikunto. (2014). *PROSEDUR PENELITIAN: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. RINEKA CIPTA.
- Astrini, F. dan. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar dan Teori)*. Penerbit Lakeisha.
- Atmaja, S. N. C. W., Oktavianna, R., Saputri, S. W., Purwatiningsih, P., & Benarda, B. (2021). Time Management untuk Hidup Lebih Efisien dan Efektif. *KUAT : Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 3(1), 60–63. <https://doi.org/10.31092/kuat.v3i1.1165>

- Audina, A. S., & Kurniawan, K. (2022). Pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar akademis selama pembelajaran jarak jauh (PJJ). *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 35–42.
<https://doi.org/10.26539/teraputik.611041>
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. ALFABETA.
- Bunjamin. (2021). *BELAJAR dan PEMBELAJARAN- Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. UPT UHAMKA Press.
- Dahlia Novarianing Asri, S. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1), 1–11.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/4091>
- Dakhi, A. (2020). PENINGKATAN HASILBELAJAR SISWA. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758/889>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Efrina. (2023). *Manajemen Waktu Peserta Didik Dalam Kegiatan Pondok Pesantren Dan Tugas Akademik DI SMA Miftahul Ulum Pucang Kradinan Madiun. (Skripsi)*. IAIN Ponorogo.
- Fahriyanto. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *International Research Journal Of Business And Strategic Management*, 3(1), 5–6.
<https://irjp.org/index.php/irjbsm/article/view/6>
- Fitri. (2018). *Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Pretasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018. (Skripsi)*. Universitas Negeri Medan.
- Harefa. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Haruna, N. H., & Fajar, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xii Ips Sma Perguruan Islam Makassar Di Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1194>

- Hasan, M. S., & Sari, K. T. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al-As'ad Brambang Diwek Jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 93–117. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i1.247>
- Hayati, A. dan. (2020). *Variabel Belajar (Komplikasi Konsep)*. CV Pusdikara MJ.
- Hendra, A. T., & Purbojo, R. (2022). Pengaruh Persepsi Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh, Tingkat Burnout, Dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 15(2), 105. <https://doi.org/10.24114/jtp.v15i2.37877>
- Ibrahim, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. GUNADARMA ILMU.
- Julita, R., & Marwan, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Internet Dalam Belajar, Minat Membaca Dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 842. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7861>
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.
- Linda, R. (2023). *Buku Ajar STATISTIKA*. CV MUHARIKA RUMAH ILMIAH.
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–116. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/517079>
- mairil. (2023). Pengaruh Kontribusi Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI TP SMKN 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1672–1680.
- Meilisa. (2020). Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Mencapai Efektivitas Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Manajemen Unisi). *Jurnal UNISI*, 6(1), 66–32. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164-0%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable->

alternative/%0A???%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-05

- Monalisa. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED. (Skripsi)*. Universitas Negeri Medan.
- Mubarak, R. (2021). *Pengantar Ekonometrika*. Duta Media Publishing.
- Novianti. (2017). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi Man Kota Blitas. (Skripsi)*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nugroho. (2019). *Manajemen Waktu: Filosofi-Teori-Implikasi*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- NurFadilah, A. (2022). *Manajemen Waktu: Untuk Hidup yang Lebih Tertatur*. Elementa Media.
- Putri, E., Arjudin, A., Azmi, S., & Sripatmi, S. (2023). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1390–1398. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1488>
- Putri, W. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang (Studi Pada Siswa di SMKN 3 Padang dan SMKS Nusantara Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 47–57. <https://jsn.ppj.unp.ac.id/index.php/jsn/article/view/83/50>
- Rena. (2019). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. (Skripsi)*. Universitas Negeri Medan.
- Rian. (2023). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah AL-Wahiliyah 01 Medan. (Skripsi)*. Universitas Negeri Medan.
- Risfandi, Busnawir, & Sahidin, L. (2014). Pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMPS Kartika XX-6 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 126–136.
- Rusdiah, A. M. dan. (2020). *Desain Inovatif: Dari teori ke Praktik*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sari & Khoirunnisa. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(03), 1–11.
- Slamento. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. RINEKA CIPTA.
- Sriati. (2009). *Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Akademi Remaja Akhir. (Skripsi)*. Universitas Padjajaran.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA.
- Sukardi. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: Kompetensi dan Praktiknya* (Edisi Revi). Cahaya Prima Sentosa.
- Suprijono. (2014). *Cooperative Learning*. PUSTAKA PELAJAR.
- Syah. (2017). *Psikologi Belajar*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Tinambunan, A. P. (2023). “Time Management” Bagaimana Menggunakan Waktu dengan Baik Fakultas Ekonomi Unika Santo Thomas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 1–35.
- Ulviani, R., & Pitri, T. (2021). PENGARUH PERSEPSI, KONSEP DIRI, DAN GAYA HIDUP TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PADA PERHIASAN DI TOKO EMAS PULAU INDAH: Manajemen *Jurnal Mahasiswa Manajemen*, 2(2), 1–18.
<https://journal.stiepasim.ac.id/index.php/JMM/article/view/195>
- Wahab, R. (2020). *Psikologi Belajar*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Widodo. (2019). *Metode Penelitian Populer & Praktis*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Yossy. (2017). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XIIIIPS Mata Pelajaran Ekonomi MAN Kota Blitar. (Skripsi)*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang