

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
2.1 Landasan Teoretis.....	8
2.2 Kerangka Konseptual	26
2.3 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Definisi Operasional dan variabel Penelitian	30
3.4 Metode Penelitian.....	31
3.5 Desain Penelitian.....	31
3.6 Jalannya Eksperimen.....	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
3.8 Teknik analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Uji Prasyarat Analisis	53

1. Uji Normalitas Data Menggunakan Model <i>Paired Storytelling</i>	53
2. Uji Normalitas Data Menggunakan Model Konvensional.....	55
3. Uji Homogenitas	57
4. Uji Hipotesis	58
C. Pembahasan	59
a. Keterampilan Menceritakan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga Menggunakan Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i>	59
b. Keterampilan Berbicara pada Materi Menceritakan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga Menggunakan Model Konvensional.....	61
c. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> terhadap Keterampilan Menceritakan Isi Teks Fabel Kembali Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	