

ABSTRAK

Syaskyah Syahara, NIM: 108313364, “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make a match Pada Mata Pelajaran IPA Di kelas IV SD Negeri 056636 Kelantan Kec. Gebang T.A 2012/2013”.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah masalah rendahnya motivasi siswa dalam belajar IPA di kelas IV SD Negeri 056636 Gebang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran make a match dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar IPA di kelas IV SD Negeri 056636 Gebang. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah “Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi penggolongan hewan akan meningkat, jika model pembelajaran make a match dapat diimplementasikan dengan benar pada siswa kelas IV SD Negeri 056636 Gebang T.A 2012/2013.”

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 056636 Gebang, dengan jenis penelitian yaitu “Penelitian Tindakan Kelas”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 35 siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran make a match dan dibantu dengan media gambar dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi dan angket. Dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis dengan guru kelas IV di SD 056636 Gebang yang dilakukan terhadap 35 siswa dimana terdapat hasil penelitian pada siklus I terdapat 4 orang siswa (11,4%) yang mendapat kategori motivasi belajar kurang (belum termotivasi), 27 orang siswa (77,1%) yang mendapat kategori motivasi cukup, 3 orang siswa (8,5%) yang mendapat kategori motivasi baik dan pada tindakan siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar yaitu 33 orang siswa (94,2%) sudah berada pada kategori yang mendapat motivasi belajar sangat baik (sudah termotivasi), dan 2 orang siswa (5,7%) yang mendapat kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian mulai dari siklus I dan siklus II sudah terjadi peningkatan yang signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran make a match materi penggolongan hewan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD Negeri 056636 Gebang T.A 2012/2013. Disarankan kepada guru diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penggunaan model pembelajaran Make a match yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACTION

of Syaskyah Syahara, NIM: 108313364, " Effort Improve Motivation Learn Student By Using Model Study of Make match a [At] Subject of IPA [In] class of IV SD Country 056636 Kelantan Kec. Gebang T.A 2012 / 2013".

Problem faced in this research is low problem [of] him motivate student in learning IPA [in] class of IV SD Country 056636 Gebang. This Research aim to to know do by using model study of match a make earn meningkatkan motivate student in learning IPA [in] class of IV SD Country 056636 Gebang. Hypothesis raised [at] this research is " effort of Meningkatkan motivation learn student [at] items classification of animal will mount, if model study of match a make earn isn't it truly [at] class student of IV SD Country 056636 Gebang T.A 2012 / 2013." This research is executed [by] [in] SD Country 056636 Gebang, with research type that is " Research Of Action Class". Subjek in this elite is class student of IV amounting to 35 students, while object in this research is model study of match a make and assisted with media draw and appliance used to collect data are observation sheet and enquette. And appliance used to collect data are enquette. Pursuant to [done/conducted] [by] observation result [is] writer with class teacher of IV [in] SD 056636 [done/conducted] Gebang to 35 student where there are research result [at] cycle of I there are 4 student people (11,4%) getting motivation category learn less (motivat), 27 student people (77,1%) getting enough motivation category, 3 student people (8,5%) getting good motivation category and [at] cycle action of II happened the make-up of motivation learn that is 33 student people (94,2%) have resided in [at] category getting motivation learn very good (have motivated), and 2 student people (5,7%) getting to get good category. Pursuant to research result start from cycle of I and cycle of II have happened improvement which isn't it. Thereby can be concluded that by applying model study of items match a make classify animal can improve motivation learn student [at] Iesson of Natural Sciences [in] class of IV SD Country 056636 Gebang T.A 2012 / 2013. Suggested to teacher expected can create condition learn which is kondusif [pass/through] usage of model study of Make match a able to improve motivation learn student.