

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini mengenai pengumpulan, pengolahan dan interpretasi data mengenai Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh positif dari variabel Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan. Diperoleh nilai persamaan regresi linear berganda

$$Y = 27,101 + 0,053X_1 + 0,247X_2$$

2. Tidak terdapat pengaruh signifikan antara Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan. Dilihat dari uji menunjukkan nilai  $0,421 < 1,663$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,675$  lebih besar dari  $\alpha = 0,05$ .
3. Kecerdasan Spiritual dapat meningkatkan Prestasi Belajar dilihat dari uji t yaitu  $(3,397 > 1,663)$  dengan nilai signifikansi  $0,001 < \alpha = 0,05$  maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan.
4. Prestasi belajar dipengaruhi oleh kecerdasan emosional dan kecerdasan

spiritual. Dilihat dari uji F sebesar ( $14,360 > 2,71$ ) dengan signifikansi 0,000

$< \alpha = 0,05$ . Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik kelas XI IPS Negeri 3 Medan.

Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi sebesar 0,262 dapat disimpulkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual 26,2% dari variabilitas Prestasi Belajar sementara sisanya sebesar 73,8% dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari pembahasan diatas kesimpulannya ada beberapa langkah untuk meningkatkan prestasi ekonomi peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik harus dapat mengelola emosi dengan baik sehingga dapat mengendalikan diri agar terhindar dari hal yang berbahaya dan menjaga hubungan baik dengan orang lain. Diharapkan peserta didik agar lebih meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar agar lebih optimal.
2. Bagi pihak sekolah khususnya guru diharapkan agar memperhatikan peserta didik. Kepala sekolah perlu membuat pelatihan memperkuat kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dengan melakukan berbagai upaya yang dapat mengimplementasikan kecerdasan emosional.

3. Bagi Universitas agar dapat mengadakan seminar – seminar mengenai pengelolaan emosional dan upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

