

ABSTRAK

Jihan Aqilah Zahra, NIM 2203111049, Pengaruh Teknik Role Playing terhadap Keterampilan Bermain Drama pada Siswa Kelas XI SMKN 4 Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMKN 4 Medan dalam bermain drama sebelum menggunakan teknik Role Playing. (2) Untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMKN 4 Medan dalam bermain drama sesudah menggunakan teknik Role Playing. (3) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh teknik Role Playing terhadap keterampilan bermain drama pada siswa kelas XI SMKN 4 Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu 195 peserta didik. Sampel penelitian terdapat 1 kelas yaitu kelas XI TKR 3 sebanyak 28 peserta didik. Penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain *one group Pre-Test dan Post-Test design*. Teknik analisis data menggunakan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan bermain drama sebelum menerapkan perlakuan yaitu 30,8 tergolong kedalam kategori kurang sedangkan nilai rata-rata keterampilan bermain drama dengan menerapkan perlakuan yaitu 81,65 tergolong kedalam kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *role playing* berpengaruh terhadap keterampilan bermain drama peserta didik kelas XI TKR 3 SMKN 4 Medan. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dari uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $-1,703 > -55,373$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan teknik *role playing* terhadap keterampilan bermain drama pada siswa kelas XI TKR 3 SMKN 4 Medan.

Kata kunci: teknik pembelajaran, teknik *role playing*, keterampilan berbicara, bermain drama