

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada hasil belajar kemampuan mengidentifikasi teks prosedur oleh siswa kelas VII VII SMP Negeri 1 Barumun Tengah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengidentifikasi teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Barumun Tengah berdasarkan struktur yang terdiri dari tujuan, langkah-langkah, dan penegasan ulang. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 70,25 dengan kategori (baik).
2. Kemampuan mengidentifikasi teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Barumun Tengah berdasarkan kaidah kebahasaan yang terdiri dari imperatif, pernyataan persuasif, kata teknis, konjungsi, dan deskripsi alat. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 70,96 dengan kategori (baik).

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan belajar dengan rajin dan tekun supaya mereka mampu mengidentifikasi teks prosedur berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dengan baik dan benar. Hal ini diperlukan supaya siswa mampu mengidentifikasi teks prosedur berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dan dapat menyelesaikan secara bersama-sama dengan nilai yang memuaskan.

2. Untuk penelitian selanjutnya, apabila tertarik untuk melakukan penelitian sejenis sebaiknya memerhatikan cara untuk mengidentifikasi teks prosedur berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dengan baik, dan memilih lebih banyak buku-buku referensi penunjang supaya tidak mengalami kesulitan ketika mengolah data yang sudah diambil.

