ABSTRAK

Hodtua Lestari Rajagukguk, NIM 2203111068, Pengaruh Model *Project based learning* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VII SMP Free Methodish 1 Medan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan siswa menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodish 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII sebanyak 162 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-2 dengan jumlah 40 siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan tipe *one group pre-test post-test* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Hasil kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodish 1 Medan sebelum menggunakan model *project based learning* tertinggi berada pada kategori cukup dengan persentase 32,5% dari 40 siswa. Sehingga belum memenuhi KKM yang sudah ditentukan di sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena minat dan kemampuan siswa yang rendah dan merasa sulit menulis teks berita. Model tersebut yang berpusat pada guru saja, hanya mengikuti arahan dari guru tanpa melihat motivasi anak aktif tidaknya dalam menulis teks berita. Hasil Penelitian : (1) Kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodish 1 Medan setelah menggunakan model *project based learning* tertinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 47,5% dari 40 siswa. Sehingga sudah memenuhi KKM yang ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena tindakan guru yang mengelompokkan siswa untuk mendiskusikan kegiatannya. Guru yang ikut juga mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran serta memberikan bantuan, dorongan, motivasi yang dapat mempermudah kegiatan pembelajaran siswa. Siswa juga turut aktif untuk bertanya tentang kesulitan yang dialami saat menulis teks berita. (2) Model *project based learning* efektif dan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodish 1 Medan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai kemampuan siswa dalam menulis teks berita setelah menggunakan model *project based learning* lebih tinggi daripada sebelum menggunakan model *project based learning*. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh t hitung $t_o = 7,6$ setelah diuji signifikansinya pada taraf signifikan 5% dengan $df = (N_1+N_2)-2 = (40+40)-2 = 78$. Pada taraf t dengan $df = 78$ diperoleh taraf signifikansinya 1,990 Karena t_o yang diperoleh lebih besar daripada t tabel yaitu $3,08 > 1,68$ maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima)

Kata Kunci : Project Based Learning, Menulis, Teks Berita