

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, analisis dan interpretasi dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas X semester ganjil Angkatan 2023/2024 Madrasah Aliyah Negeri.
2. Lingkungan Keluarga (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas X semester ganjil Angkatan 2023/2024 Madrasah Aliyah Negeri.
3. Perhatian Orang Tua (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas X semester ganjil Angkatan 2023/2024 Madrasah Aliyah Negeri.
4. Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X1), Lingkungan Keluarga (X2), dan Perhatian Orang Tua (X3) berpengaruh signifikan pada Hasil Belajar (Y) siswa kelas X semester ganjil Angkatan 2023/2024 Madrasah Aliyah Negeri.

5.2. Saran

Sesuai hasil penelitian dan perubahan yang telah diuraikan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan kepada siswa, antara lain:

1. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan khususnya siswa-siswi kelas X agar meningkatkan nilai hasil belajar dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Mengikuti pelajaran tambahan seperti khusus les, belajar dengan giat dan belajar dengan efektif. Dengan demikian siswa juga harus memiliki orang tua yang dapat memenuhi segala kebutuhan dan fasilitas yang dibutuhkan untuk pendidikan, siswa harus memiliki lingkungan keluarga yang dapat mendukung pendidikan dan perhatian orang tua yang selalu memberikan arahan tentang pendidikan siswa.
2. Bagi orang tua, diharapkan orang tua harus dapat memenuhi kebutuhan anak dalam proses pendidikan baik itu untuk memenuhi segala kebutuhan fasilitas belajar, biaya sekolah atau biaya tambahan untuk kursus, orang tua juga diharapkan dapat menciptakan lingkungan keluarga yang baik yang membuat siswa nyaman dan tenang terutama keluarga harus dapat menciptakan hubungan antar keluarga seperti komunikasi yang baik kepada anak dan orang tua juga diharapkan dapat memberikan perhatian yang tinggi kepada anaknya terkhusus orang tua bisa membimbing, memberikan nasehat, hukuman kepada anak jika melakukan kesalahan dan penghargaan ketika anak meraih prestasi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini masih sederhana, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih

mendalam dan mempertimbangkan berbagai variabel lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa agar dapat memahami secara menyeluruh faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar perusahaan, seperti: kecerdasan siswa, minat siswa, motivasi Siswa, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

4. Bagi guru disarankan agar dapat menyampaikan dan berkonsultasi kepada orang tua siswa bahwa pentingnya peran keluarga dan orang tua karena kegiatan belajar siswa di sekolah belum efektif untuk kegiatan belajar siswa tetapi siswa juga memerlukan peran keluarga dan orang tua dengan menciptakan lingkungan keluarga yang baik, dengan keluarga yang baik diharapkan dapat membimbing anak dalam belajar, menyediakan fasilitas belajar serta perhatian orang yang tinggi demi meningkatkan hasil belajar siswa.