

ABSTRAK

Genetri Grathia Nainggolan, NIM 2193311017, Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2024/2025, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media film pendek terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2024/2025. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IX SMP Negeri 35 Medan sebanyak 272 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, adapun kelas yang terpilih, yaitu kelas IX-3 yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif, dengan bentuk eksperimen dengan tipe *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan sebelum menggunakan media film pendek dengan rata-rata nilai siswa ialah 68,25 berada pada kategori cukup. 2) keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan setelah menggunakan media film pendek dengan rata-rata nilai siswa ialah 83,17 berada pada kategori baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai keterampilan menulis cerpen setelah menggunakan media film pendek meningkat dengan persentase 46,6%. 3) Berdasarkan hasil analisis diperoleh $T_{hitung} = 7,88$ dengan T_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dan $n = 30$ diperoleh $T_{tabel} = 2.04841$. Dikarenakan $T_{hitung} > T_{tabel}$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media film pendek terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Media Film Pendek, Menulis Cerpen

