

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan pengajaran disiplin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Menggunakan pembelajaran disiplin dalam pengajaran Pendidikan kewarnegaraan (Pkn) pada pokok bahasan menghargai keputusan bersama dalam musyawarah dapat meningkatkan harga diri siswa, sehingga siswa lebih aktif dan termotivasi untuk mengembangkan jati dirinya dalam proses belajar mengajar.
2. Menggunakan pengajaran disiplin pada proses pembelajaran Pendidikan kewarnegaraan (Pkn) pada pokok bahasan menghargai keputusan bersama dalam musyawarah dapat meningkatkan prestasi siswa serta kedisiplinan siswa dalam proses belajar mengajar.

#### **B. Saran**

1. Agar setiap guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran akan tetapi juga dapat memiliki metode mengajar yang sesuai dengan masing-masing topik pelajaran khususnya Pendidikan kewarnegaraan (Pkn).
2. Dalam mengajarkan materi menghargai keputusan bersama dalam musyawarah diharapkan guru menggunakan sistem mengajar dengan pengajaran disiplin.

3. Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan pengajaran disiplin adalah salah satu cara untuk meningkatkan harga diri siswa pada pembelajaran Pendidikan kewarnegaraan (Pkn).
4. Memperhatikan pentingnya penggunaan pengajaran disiplin dalam pembelajaran pendidikan kewarnegaraan ( Pkn) guna untuk meningkatkan (harga diri) siswa maka perlu dilakukan penelitian lanjutan pada pokok bahasan Pkn yang lain sebagai langkah konkrit dalam peningkatan mutu pendidikan.
5. Diharapkan kepada setiap tenaga pendidik agar mampu menerapkan pengajaran disiplin pada setiap proses belajar mengajar guna mempermudah bagi guru mengembangkan potensi, perilaku, serta pengetahuan dari tiap-tiap peserta didiknya.