

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, E., Imran, ME, Mahtari, S., Mahmud, MR, Prawiyogy, AG, Supriatna, I., & Ikhsan, MH (2020). Kajian Penerapan Kurikulum Terpadu di Indonesia. *IJORER: Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan Terkini*, 1(1), 39–57.
- Alfiah. (2012). Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* (Jaring Laba-Laba) Dan Model *Fragmanted* (Penggalian) Terhadap Hasil Belajar Unggah- Ungguhing Bahasa Jawa Di Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, Vol. 1. No.1.
- Anggraheni, L., Enawaty, E., & Hadi, L. (2013). Pengaruh Model *Webbed* Tema Energi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(5).
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Armadi, A., & Astuti, Y. P. (2018). Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed* Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 185–195.
- Aulia, D., Azmi, C., & Fitria, Y. (2023). Implementation of *Webbed* Type Integrated Learning to Improve Student Learning Activities. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 7775-7783.
- Darmawan, IKA, Dantes, N., & Marhaeni, AAIN. (2021). Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas II Tema Kebersamaan dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 32–41.
- Dewi, I. S. (2021). Profil implementasi model pembelajaran *webbed* dalam mata pelajaran IPA terpadu di Indonesia (2013-2021). *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-31.

- Desi, A., Chairul, A., & Yanti, F. (2023). Penerapan Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed* Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 9 (10), 7775–7783.
- Dr. Sudaryono. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method. *METODOLOGI PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mix Method*. Edisi Ke 2.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudayana, N. A., Ma'uloh, S., Hasan, M. N., & Lestari, F. A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Model *Webbed* Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs. *Pi: Mathematics Education Journal*, 6(1), 1-9.
- Majid, Abdul (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardinie, F. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed* Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 383-387).
- Mufidah, L., & Habibi, M. W. (2022). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMP. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(1), 57-66.
- Prabowo. (2000). *Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Terpadu Dalam Menghadapi Perkembangan IPTEK Milenium III*.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta; Pustaka Belajar.
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahman, A.A, & Narsyah,C.E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Kencana.

- Setyawan, R., & Wibowo, S. (2019). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Kelas Viii Di Smp Negeri I Kemang Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 24-34.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sukariasih, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe *Webbed* dengan Penerapan Analisis Wacana pada Siswa Kelas VIII Kelas Fisika. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 846(1).
- Suparno, J. (2017). *Pengembangan Modul IPA Terpadu untuk SMP/MTS Berbasis Problem Based Learning (PBL) dengan Tema Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wali, M., Mbabho, F., & Pali, A. (2020). Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 404–411.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F. & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

