

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 1 Delitua". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana di Universitas Negeri Medan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada Bapak Aristo Hardonata, M.Pd., yang telah menjadi dosen pembimbing saya. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, serta arahan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Bimbingan Bapak telah menjadi kompas yang membimbing saya dalam menyelesaikan dan mengatasi berbagai tantangan selama penelitian.

Ucapan terima kasih yang tulus juga saya sampaikan kepada para dosen penguji saya, Bapak Drs. Lazuardi, M.Si., Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd., dan Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D. atas waktunya, kritik, dan saran yang membangun yang telah sangat membantu dalam menyempurnakan skripsi ini. Penilaian dan arahan dari Bapak semua sangat berharga dalam proses penyempurnaan skripsi ini.

Saya juga berterima kasih kepada Bapak Halim Simatupang, M.Pd., yang telah berkenan menjadi validator soal dalam penelitian ini. Terima kasih Bapak atas keahlian dan waktunya, yang sangat membantu dalam validasi instrumen penelitian yang krusial untuk keakuratan data dalam skripsi ini. Terima kasih juga saya sampaikan kepada semua dosen dan staf di Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama masa studi saya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada kepala sekolah dan Guru IPA di SMP Negeri 1 Delitua yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian ini.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada orang tua saya, terutama kepada ibu saya yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang yang tiada habisnya serta selalu mencukupi segala kebutuhan moral dan materi tanpa henti pada saya.

Saya ucapkan terimakasih juga untuk abang saya Riduan Yusuf yang selalu menasehati dan memberikan masukan dan jalan keluar untuk setiap masalah yang saya hadapi. Kepada teman-teman seperjuangan saya yang senantiasa selalu membersamai proses saya dimanapun dan kapanpun yaitu Titania Natasya, Surya Karinanta Sembiring, dan Maruahal Nickholas Pasaribu terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian selama ini, dan maaf apabila selama ini saya selalu merepotkan kalian sekali lagi terimakasih untuk segala cinta kasih yang kalian berikan dan kepada Imanda Tamara Pasaribu sahabatku dari umur lima tahun terimakasih untuk dukungan apapun setiap langkah dan keputusan yang saya lakukan serta Sigit Dwi Prasetyo yang selalu mendukung kesehatan mental saya dalam mengerjakan skripsi ini. Dan saya juga mengucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri karena telah berjuang dan bertahan selama ini. Terakhir, terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dari awal hingga penyelesaian skripsi ini. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

