

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T., & Ntubuo, N. E. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Virtual Laboratory Berbasis Phet terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* ,7(3): 26-31.
- Amien, M., & Wardoyo, D. T. (2020). *TOP SUKSES IPA FISIKA-KIMIA SMP*. Surakarta: Genta Smart.
- Ananda, R., & Fadhl, M. i. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, Si. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2018). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN EDISI 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arini, W. (2022). Korelasi Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuk Linggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan* , 16(2):199-208.
- Aswan, Rahmawati, & Ristiana, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* ,9(1): 1049-1058.
- Azwar, S. (2012) *Reabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyaarta: Pustaka Belajar
- Basam, F. (2022). Motivasi dan Hasil Belajar IPA siswa kelas VIII dalam Pembelajaran Model Kooperatif Numbered Heads Together. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 100-106.
- Darwis, R., & Hardiansyah, M. R. (2021). Pengaruh Penerapan Laboratorium Virtual PhET Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Pada Materi Gerak Lurus. *ORBITA* ,7(2): 271-277.
- Eduka, T. G. (2015). *Presh Update MEGA BANK SOAL ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP*. Jakarta: Cmedia.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* , 8(2): 37-65
- Fitriyani, E. (2017). *BIG BOOK ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP*. Jakarta: Cmedia.
- Genta, T. M. (2020). *Strategi & Bank Soal HOTS IPA SMP*. Sidoarjo: GENTA GROUP PRODUCTION.

- Kalsum, U., Hamzah, H., & Nurdia. (2019). Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Lab Virtual PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika. *PHYDAGOGIC* , 2(1): 29-37.
- Khusniyah, P. T., Sahruli, J. N., Mariyati, & Ariyanto, R. (2022). Pemanfaatan Laboratorium Virtual IPA Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SDN 1 Telogotuwung Blora. *Jurnal Elementary* , 5(1): 95-99.
- Kompri. (2018). *MOTivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahardika, H. C., Ismawati, R., & Rahayu, R. (2022). Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP. *Edu Sains* , 10(1): 61-70.
- Mardiyah, A., & Kamariyah, E. I. (2022). Pengaruh Discovery Learning Berbasis Virtual PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perpindahan Kalor. *Jurnal Luminous : Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* , 58-64.
- Milfayetty, S., Yus, a., Nuraini, Rahmulyani, & hutasuhut, e. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan : PS Unimed.
- Muzana, S. R., Lubis, S. P., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi PHET Terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan* , 5(1):227-236.
- Nahdiyaturrahmah, Pujani, N. M., & Selamat, K. (2020). Pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SMP NEGERI 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia* ,3(2): 118-129.
- Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* ,3(3): 910-915
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Rasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* , 1(1): 60-65.
- Rizal, M., Egok, A. S., & Valen, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 01 Sungai Pinang. *Primary Education Journal Silampari* , 82-89.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2020). PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* ,5(1): 10-14.
- Rutonga, R. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 1(2): 195-207

- Ruwanto, B., & Nugroho, A. (2016). *SKM (Sukses Kuasai Materi) IPA SMP Kelas VII,VIII,IX*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sardiman. (2016). *INTERAKSI DAN MOTIVASI BELAJAR-MENGAJAR*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Boston : PEARSON.
- Septiana, K. A., Rukhmana, T., Solehuddin, M., Sitepu, J. W., Arifin, N. Y., & Veza, O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Dengan Bantuan PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education* , 242-256.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad-21*. Banten: CV. AA RIZKY.
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program Dalam Pembelajaran*. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Strauning, H. (2023). *Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses Pembelajaran IPA*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Sudirama, P., Japa, I. N., & Yasa, L. P. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies* ,4(2): 165-173.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA,CV.
- Sukenti, E. (2021). Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan penguasaan konsep pada Materi Sistem Sirkulasi. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 01-06.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendiidkan Bhasa dan Sastra* , 21(1): 94-100.
- Uno, H. B. (2022). *TEORI MOTIVASI & PENGUKURANNYA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika* ,3(2): 111-126.
- Yusril, Alimuddin, & Tahir, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas

VII di SMP Negeri 1 Pallangga. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* , 6(2): 75-82.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangertuti, A. A., Puspitasari, D. R., et al. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

