

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Number Head Together* dapat meningkatkan minat belajar pada materi pokok gaya magnet di kelas V SD Negeri 024766 Binjai. Hal ini terbukti dari :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Number Head Together* pada materi pokok gaya magnet dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD Negeri 024766 Binjai yakni pada siklus I dan pada siklus II.
2. Dapat dikatakan bahwa hasil observasi guru yang diamati selama pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil observasi guru mulai dari pertemuan I sampai pertemuan IV. Dipertemuan I memperoleh observasi sebesar 55% adalah rendah, dipertemuan II diperoleh observasi sebesar 65% adalah sedang, dipertemuan III diperoleh observasi sebesar 80% adalah tinggi, kemudian dipertemuan ke IV diperoleh observasi sebesar 98% adalah tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil observasi guru dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Number Head Together*. Pada siklus II observasi penelitian telah mengalami perubahan dan menacapai taraf persentase yang tinggi.

3. Pada observasi minat belajar siswa siklus I pertemuan I memperoleh 35%, pertemuan II memperoleh 41%. Dari hasil observasi di atas siswa belum mengalami perubahan. Pada siklus II pertemuan I dan pertemuan II observasi siswa sudah mengalami perubahan, dimana hasil diperoleh pertemuan I 81% dan pertemuan II memperoleh 92%.
4. Pada angket siswa siklus I belum mengalami perubahan minat belajar, dimana rata-rata minat siswa memperoleh 57% atau tingkat minat belajar siswa masih rendah. Pada angket siswa siklus II sudah mengalami perubahan minat belajar, dimana rata-rata minat siswa meningkat sebesar 100% atau tingkat minat belajar siswa tinggi. Sehingga dapat disimpulkan pembelajaran telah tuntas karena siswa sudah mengalami perubahan minat belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Number Head Together*.
5. Dengan menerapkan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Number Head Together* dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Keunggulan dalam penelitian ini adalah :

1. Siswa termotivasi dalam belajar sehingga minat belajar siswa dapat meningkat.
2. Komunikasi guru dan siswa dapat terjalin dengan baik sehingga suasana kelas lebih menyenangkan.
3. Kerja sama antar siswa terjalin dengan baik.
4. Minat belajar siswa semakin meningkat.

Kelemahan dalam penelitian ini adalah :

1. Siswa masih ada yang ribut dan lebih mementingkan main-main saat proses belajar mengajar.

2. Siswa masih sedikit bertanya dalam mengungkapkan pendapat mereka.
3. Tidak semua anggota kelompok dipanggil guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, secara khusus guru kelas disarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Number Head Together* dalam mengajar terlebih pada materi pokok gaya magnet sehingga meningkatkan minat belajar siswa.
2. Jika guru hendak mengukur tingkat minat belajar siswa maka penggunaan angket dan observasi sangat efektif dan efisien.
3. Penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Number Head Together* bukan hanya dapat diterapkan pada mata pelajaran IPA, pada mata pelajaran yang lainnya juga bisa, untuk meningkatkan minat belajar siswa.