

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut adalah beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil yang telah diperoleh.

1. Dari hasil observasi kemampuan Membaca Bersuara terhadap 32 orang siswa dengan tema lingkungan pada saat siklus I pertemuan 1 rata-rata nilai mencapai 1,66.
2. Dari hasil observasi kemampuan Membaca Bersuara terhadap 32 orang siswa dengan tema lingkungan pada saat siklus I pertemuan 2 rata-rata nilai mencapai 2,06.
3. Dari hasil observasi kemampuan Membaca Bersuara terhadap 32 orang siswa dengan tema lingkungan pada saat siklus II pertemuan 1 rata-rata nilai mencapai 2,91.
4. Dari hasil observasi kemampuan Membaca Bersuara terhadap 32 orang siswa dengan tema lingkungan pada saat siklus II pertemuan 1 rata-rata nilai mencapai 3,36.
5. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan membaca siswa dengan tema lingkungan dengan menggunakan media bermain kartu kata dengan menggunakan gambar di Kelas II Negeri 056645 Alur Merbau Kecamatan Pangkalan Susu.

5.2 Saran

Saran yang dapat direkomendasikan adalah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya dapat terus mengembangkan dan menerapkan pembelajaran media bermain kartu kata dengan menggunakan gambar terutama untuk pembelajaran Membaca Bersuara di kelas II. Karena berdasarkan hasil penelitian, kegiatan belajar lebih terasa menyenangkan apabila diiringi dengan kegiatan bermain seperti penggunaan kartu kata dengan menggunakan gambar belajar. Selain itu, mengingat usia siswa adalah anak-anak dimana kegiatannya lebih banyak bermain.
2. Siswa hendaknya lebih dilatih dalam kegiatan membaca sehingga siswa tidak hanya memiliki kemampuan membaca yang baik tetapi juga memiliki kemampuan dalam memahami isi bacaan.
3. Sekolah sebaiknya memfasilitasi media pembelajaran yang dibutuhkan guru dalam menunjang keberhasilan guru dalam melatih siswa dalam pelajaran membaca.
4. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa FIP UNEMED khususnya jurusan PGSD dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam meningkatkan keterampilannya dalam menggunakan media kartu kata dengan menggunakan gambar.
5. Bagi peneliti lain di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan model pembelajaran dan media yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif model pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.