

**UCI JARWANTI (NIM 108313381) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah Di Kelas IV SD. Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2011/2012**

**ABSTRAK**

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode pemecahan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap penyelesaian soal penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2010-2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pemecahan masalah di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2011-2012.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101767 Tembung yang berjumlah 36 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode pemecahan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pecahan desimal. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, observasi digunakan untuk melihat aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

Dari hasil analisis data diperoleh pada kondisi awal skor rata-rata siswa adalah 48,8 dengan nilai ketuntasan 4 siswa (11,11%) dan 32 siswa (88,89%) tidak tuntas. Pada pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode pemecahan masalah terjadi peningkatan dengan skor rata-rata siswa adalah 65 dengan nilai ketuntasan 15 siswa (41,7%) dan 21 siswa (58,3%) tidak tuntas. Dan pada pelaksanaan siklus II juga menggunakan metode pemecahan masalah dan melakukan perbaikan pada siklus I, sehingga pada siklus II lebih mengalami peningkatan dari siklus I dengan skor rata-rata siswa adalah 83,89 dengan nilai ketuntasan 33 siswa (91,6%) dan 3 siswa (8,4%) tidak tuntas.

Dengan demikian Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode pemecahan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung.

**UCI JARWANTI (NIM 108 313 381) Increasing Student Results In Math Subjects Using Problem Solving Methods in Class IV SD. 101767 Tembung Affairs Academic Year 2011/2012**

**ABSTRACT**

Formulation of the problem of this study was Does using problem-solving methods to improve student learning outcomes of problem solving addition and subtraction of decimal fractions in the fourth grade Tembung 101767 State School Year 2010-2012.

The purpose of this study was to improve student learning outcomes by using the method of problem solving in the fourth grade Tembung 101767 State School Year 2011-2012.

The subject of this study were fourth grade students Tembung State 101 767 totaling 36 people siswa.Objek in this study is the use of problem-solving methods to improve students' math lesson on the subject of decimal fractions. The instrument used to obtain test data and observation sheet. The test used to determine student learning outcomes, observations are used to view the activity of students during the learning takes place.

From the analysis of data obtained on the initial conditions of the average student score was 48.8 with the thoroughness 4 students (11.11%) and 32 students (88.89%) did not complete. In the implementation of the I cycle by using the method of solving the problem was increasing by an average score of students is 65 to 15 students the value of thoroughness (41.7%) and 21 students (58.3%) did not complete. And the implementation of the second cycle also uses a method of solving problems and make improvements in cycle I, so that in the second cycle has increased more than I cycle with an average score of students was 83.89 with the thoroughness 33 students (91.6%) and 3 students (8.4%) did not complete.

Thus the results of this study showed that by using the method of problem solving can improve student learning outcomes in the subjects Mathematics subject addition and subtraction of decimal fractions in the fourth grade Tembung State 101767.