

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat hasil yang signifikan antara metode ekspositori berbasis peta pikiran dan metode ekspositori tanpa peta pikiran.

Hasil belajar siswa yang di ajar dengan metode ekspositori berbasis peta pikiran lebih baik dari pada tanpa peta pikiran pada mata pelajaran IPS pada pokok bahasan jasa dan peranan tokoh disekitar kemerdekaan di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi guru bidang studi IPS di dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan metode ekspositori berbasis peta pikiran sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran.
2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru-guru menggunakan peta pikiran dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa.
3. Bagi siswa untuk membiasakan membuat catatan dalam bentuk peta pikiran.