

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKABERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Kerangka Teoretis.....	14
1. Model Pembelajaran.....	14
2. Model Pembelajaran <i>The Firing Line</i>	16
3. Hakikat Kemampuan Mengidentifikasi Drama.....	22
4. Pengertian Drama	23
5. Unsur-unsur Drama	25
B. Kerangka Konseptual.....	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel Penelitian	31
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
D. Metode Penelitian	32
E. Desain Penelitian	33

F. Jalannya Eksperimen	34
G. Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Pengujian Persyaratan Analisis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Kemampuan mengidentifikasi Unsur-unsur Drama Siswa SMP Negeri 2 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2021/2022 Menggunakan Model Pembelajaran ceramah	45
2. Kemampuan mengidentifikasi Unsur-unsur Drama Siswa SMP Negeri 2 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2021/2022 Menggunakan Model Pembelajaran <i>The Firing Line</i>	49
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>The Firing Line</i> Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2021/2022	52
B. Uji Persyaratan Analisis Data	52
1. Uji Normalitas Data.....	52
2. Uji Homogenitas Data	55
3. Uji Hipotesis	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Drama Siswa Kelas VIII SMP N 2 Onan Runggu tahun Pembelajaran 2021/2022 dengan Menggunakan Metode Ceramah.....	59
2. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Drama Siswa Kelas VIII SMP N 2 Onan Runggu tahun Pembelajaran 2021/2022 dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>The Firing Line</i> . . .	61

3..Pengaruh Model Pembelajaran <i>The Firing Line</i> Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Drama oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2021/2022.....	66
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

