

## ABSTRAK

**Winda Hutagalung, NIM 2181111020, Pengaruh Model Pembelajaran *The Firing Line* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2021/2022, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Onan Runggu masih tergolong rendah dan guru belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran sehingga perlu pemberian model pembelajaran, salah satunya yaitu model pembelajaran *The Firing Line*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *The Firing Line* terhadap kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur drama kelas VIII SMP Negeri 2 Onan Runggu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Onan Runggu tahun pembelajaran 2021/2022 yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 52 orang. Sampel penelitian sebanyak 52 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen sebanyak 27 siswa dan kelas kontrol sebanyak 25 siswa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *Only Control post-tes design*. Hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur drama dengan menggunakan model ceramah masih rendah. Dari hasil pengolahan data diperoleh hasil dengan rata-rata 62,28, standar deviasi 14,87 dengan jumlah siswa yang memiliki nilai dibawah KKM (75) sebanyak 16 siswa. 2) Sedangkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur drama dengan model pembelajaran *The Firing Line* diperoleh hasil nilai yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengolahan data diperoleh rata-rata 84,7, standar deviasi 10,56 dengan jumlah siswa yang memiliki nilai dibawah KKM (75) sebanyak 2 Orang. 3). Hasil perhitungan normalitas kelas kontrol memperoleh harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,172 < 0,173$ ) dan kelas eksperimen memperoleh harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,1197 < 0,173$ ). Hal ini membuktikan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas memperoleh harga  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,98 < 2,14$ . Hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogenitas. Hasil perhitungan hipotesis memperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,44 > 1,68$ ), maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *The Firing Line* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Drama Siswa Kelas VIII SMP N 2 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Mengidentifikasi, Unsur-unsur drama, Model pembelajaran *The Firing Line***