

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa:

1) Pada saat sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) penelitian belum mampu mencapai tingkat keberhasilan, hal tersebut diketahui dari hasil tes hanya sebesar 39,18%, dan juga belum mampu mencapai standar indikator keberhasilan yang mana hal ini dikarenakan mimimnya tingkat keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar

2) Dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil kemampuan menulis teks deskripsi siswa setelah pembelajaran melalui teknik *copy the master* termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 87,19%. Hasil ini juga menunjukkan bahwa terdapat 19 siswa dari jumlah keseluruhan siswa atau 82,60% siswa mencapai ketuntasan individu (mendapat skor prestasi minimal 70). Sedangkan sebanyak 4 orang atau 17,39% yang tidak mencapai KKM (mendapat skor dibawah 70) sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal.

3) Hasil uji hipotesis adalah nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti nilai tersebut kurang dari 0,05. Maka, dapat ditarik keputusan bahwa H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2020/2021 sebelum dan sesudah penggunaan teknik meniru ahli (*copy the master*) yang berarti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar kemampuan menulis teks

deskripsi setelah diterapkan teknik *copy the master* pada pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan dimana nilai gainnya lebih dari 0,30.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sekolah SMP sebaiknya menggunakan beragam teknik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya menulis teks deskripsi pada pelajaran Bahasa Indonesia seperti teknik *Copy The Master* yang mana dapat dijadikan sebagai alternatif untuk membantu peserta didik lebih memahami materi yang dijelaskan
2. Sebagai bahan pertimbangan pihak sekolah dalam mengimplementasikan berbagai jenis kebijakan terkait pengaplikasian teknik dalam belajar guna meningkatkan kualitas pembelajaran baik dalam segi proses maupun hasil dengan mengimplementasikan teknik *Copy the Master* pada pelajaran Bahasa Indonesia dalam menulis deskripsi
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar mampu mengembangkan kembali hasil penelitian tentang penggunaan teknik *Copy the Master* sebagai sarana dalam menjalankan pembelajaran yang telah terbukti efektif serta efisien untuk meningkatkan hasil belajar khususnya menulis teks deskripsi.