

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa

1. Keterampilan siswa menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPS Gajah Mada T.A 2021/2022 sebelum menggunakan media vlog (*video blogging*) menunjukkan masih kurangnya keterampilan siswa dalam menulis teks deskripsi dan memberikan hasil yang kurang baik. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata hasil *pretest* yaitu 59,56. Siswa cenderung sering bertanya kepada temannya dikarenakan kurangnya ide atau gagasan yang dimiliki siswa untuk menulis teks deskripsi mengenai sekolah. Hal tersebut disebabkan belum adanya perlakuan dengan media pembelajaran khusus, karena sebelum pemberian lembar *pretest* guru sedikit menjelaskan materi mengenai teks deskripsi, kemudian guru langsung menugaskan siswa untuk mendeskripsikan mengenai sekolah. Siswa juga masih belum memahami bagaimana menulis teks deskripsi berdasarkan struktur dan kaidah bahasa yang baik dan benar.
2. Keterampilan siswa menulis teks deskripsi setelah menggunakan media vlog (*video blogging*) terdapat perubahan peningkatan keterampilan siswa dalam menulis teks deskripsi. Siswa mulai mendapat ide dalam menulis teks deskripsi karena adanya vlog (*video blogging*) yang ditampilkan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai *posttest* yang diperoleh siswa yaitu 79,72.

3. Terdapat pengaruh media vlog terhadap menerapkan menulis teks deskripsi. Nilai rata-rata keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan tahun ajaran 2021/2022 sebelum menggunakan media vlog (*video blogging*) dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 59,56%. Adapun hasil keterampilan siswa menulis teks deskripsi siswa setelah menggunakan media vlog dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 79,72. Perbedaan hasil yang diperoleh dari diterapkannya media vlog (*video blogging*) terhadap keterampilan menulis teks deskripsi ternyata memiliki pengaruh yang bermakna

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru SMP sebaiknya menggunakan media vlog (*video blogging*) dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia agar membuat siswa semakin terampil menulis teks deskripsi dan mengubah persepsi siswa yang dianggap kurangnya minat, kemampuan menulis teks deskripsi masih rendah dapat teratasi.
2. Kepala sekolah melalui musyawarah guru mata pelajaran melaksanakan pelatihan media vlog (*video blogging*) dan media lainnya agar pembelajaran lebih baik dan antusias.
3. Bagi peneliti lain agar mampu mengembangkan media lain sebagai sarana dalam proses pembelajaran yang terbukti berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis teks deskripsi.