

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti tahun pembelajaran 2021/2022	41
Tabel 3.2 Rincian Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3 Desain Penelitian Eksperimen <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	45
Tabel 3.4 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i> terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII-A SMP N 4 Laguboti Tahun Pembelajaran 2021/2022.....	46
Tabel 3.5 Aspek penilaian naskah drama.....	48
Tabel 3.6 Tes Menulis Naskah Drama <i>pre-test</i>	52
Tabel 3.7 Tes Menulis Naskah Drama <i>post-test</i>	52
Tabel 3.8 Kriteria kualitas kemampuan	52
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP N 4 Laguboti dalam Menulis Naskah Drama Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	58
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP N 4 Laguboti dalam Menulis Naskah Drama Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	61
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil menulis Naskah Drama Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	64
Tabel 4.5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Menulis Naskah Drama Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	65
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Naskah Drama Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	66

Tabel 4.7 Kecenderungan Hasil Keterampilan Menulis Naskah Drama Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	68
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	69
Tabel 4.9 Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Structured Dyadic Methods</i>	71
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Normalitas.....	73

