

ABSTRAK

Siti Nurhasanah Tria Ningsih, NIM 2183111042, Pengaruh Model Pembelajaran Prediction Guide Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 4 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kurangnya minat dan pengetahuan siswa dalam menulis teks deskripsi, pembelajaran menulis teks deskripsi dianggap membosankan bagi siswa, serta model yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks deskripsi kurang bervariasi. Maka dari itu dibutuhkan model pembelajaran yang efektif yaitu *Prediction Guide*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Prediction Guide* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 4 Medan tahun pembelajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini yaitu 334 siswa yang tersebar pada 11 kelas. Sampel yang diambil yaitu kelas VII-6 sebanyak 31 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain *One-Group Pre-test Post-test Design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pretest* dengan nilai rata-rata=58,47 ; standar deviasi= 16,89 ; standar error= 3,08, dan tergolong kategori kurang. Sedangkan hasil *posttest* diperoleh nilai rata-rata=87,1 ; standar deviasi= 11,40 ; standar error= 2,08 ; dan tergolong kategori baik. Berdasarkan pengujian hipotesis uji normalitas nilai *pretest* dan *posttest*, diperoleh bahwa data yang digunakan berdistribusi normal. Selanjutnya pada pengujian hipotesis uji homogenitas diperoleh bahwa sampel yang digunakan berasal dari varian yang homogen. Dan pada pengujian hipotesis uji T diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 8,04; dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dengan $dk=30$ yaitu 1,697. Hal itu berarti nilai t_{hitung} (8,04) > t_{tabel} (1,697), dan hipotesis penelitian atau H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Prediction Guide* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi kelas VII SMPN 4 Medan tahun pembelajaran 2021/2022.

Kata Kunci: pengaruh, *Prediction Guide*, teks deskripsi