

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tentang Perjuangan melawan penjajah dan pergerakan nasional Indonesia pada pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri No.060939 tahun ajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dari :

1. Dengan pembelajaran melalui penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri No.060939 Medan Amplas, tampak bahwa pengajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah pada materi perjuangan melawan penjajah dan pergerakan nasional dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pemberian test awal sebanyak 9 orang siswa (25,71%) motivasi belajar rendah dengan skor (20 – 39) dan pada siklus I terjadi peningkatan motivasi belajar sebanyak 18 orang siswa (51,43%) motivasi belajar sedang dengan skor (40-49) selanjutnya pada siklus II motivasi belajar siswa jauh lebih meningkat menjadi 32 orang siswa (91,43%) motivasi belajar tinggi dengan skor (50- 60). Hal ini membuktikan bahwasanya Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa semakin baik. Penyebab dari siswa yang masih motivasi belajarnya rendah ialah kurangnya kemampuan nalar dan iq siswa tersebut rendah, kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa tersebut.

3. Siswa semakin berani dalam bertanya, memberikan tanggapan maupun jawaban dari suatu masalah dan lebih memahami konsep pembelajaran.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

Untuk Guru :

Setiap guru di SD diharapkan melakukan pengajaran pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam proses belajar mengajar di kelas karena dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.

Untuk Siswa :

Siswa diharapkan agar lebih bersemangat belajar dan diharapkan mau berkomunikasi dengan baik, baik pada guru maupun dengan temannya.

Untuk Pihak Sekolah :

Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran

Untuk Peneliti Lain :

Disarankan pula agar menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah bukan hanya pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) saja melainkan juga pada pelajaran yang lain.

