

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa

1. Kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerpen dengan menggunakan model pembelajaran konvensional oleh siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2021/2022 termasuk ke dalam kategori kurang dengan rata-rata nilai yang diperoleh 55,16.
2. Kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerpen dengan menggunakan metode pembelajaran *Information Search* oleh siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2021/2022 termasuk ke dalam kategori baik dengan rata-rata nilai yang diperoleh 86, 21.
3. Terdapat pengaruh antara metode pembelajaran *Information Search* terhadap kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerpen oleh siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan tahun pembelajaran 2021/2022 dengan pembuktian uji hipotesis yaitu nilai  $t_{hitung}$  (10,11 ) > (1,67).

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru SMA Swasta Gajah Mada Medan hendaknya menggunakan beragam variasi metode pembelajaran seperti metode *information search* dalam melaksanakan pembelajaran bahasa indonesia khususnya mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerpen agar dapat menumbuhkan minat, semangat serta motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran secara aktif.
2. Kepada kepala sekolah SMA Swasta Gajah Mada Medan, agar mengupayakan sarana dan prasarana seperti pengadaan buku dan media-media pembelajaran lain yang berguna dalam meningkatkan pembelajaran bahasa indonesia, khususnya materi mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerpen.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model/metode pembelajaran lain sebagai sarana dalam proses pembelajaran yang lebih efektif serta meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia.