ABSTRAK

Putri Ardhillah, NIM 2173311056, Pengembangan Bahan Ajar Teks Ulasan Berbentuk *Leaflet* Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Ikal Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) membuat bahan ajar berbentuk *leaflet* pada pelajaran Bahasa Indonesia pokok pembahasan teks ulasan; 2) menganalisis kelayakan *leaflet* untuk bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia pada teks ulasan di kelas VIII SMP Swasta Ikal Medan. Metode R&D digunakan dalam penelitian ini dari Borg and Gal. Tahapan pengembangan dengan menggunakan enam tahap yaitu analisis kebutuhan, melakukan pengambilan data, mendesain produk pengembangan, melakukan validasi, revisi produk, dan uji coba skala kecil. Pengembangan divalidasi oleh tiga validator yakni ahli materi dengan penilaian mencapai 93% masuk dalam kategori sangat layak, validasi ahli desain dengan penilaian mencapai 81% masuk kategori sangat layak, validasi guru pelajaran mencapai angka 96% kategori sangat layak, dan uji coba kelayakan skala kecil sebanyak 15 siswa dengan rata-rata penilaian mencapai 91% yang berarti masuk dalam kategori sangat layak. Dari keseluruhan penilaian kelayakan bahan ajar yang sudah dipaparkan, bahan ajar berbentuk *leaflet* pada materi teks ulasan kelas VIII ini memiliki kualitas layak dan dapat diterima sebagai salah satu bahan ajar dengan kategori sangat layak (valid).

Kata kunci: pengembangan bahan ajar, *leaflet*, teks ulasan