

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Oleh Siswa Kelas XII SMAK Negeri Samosir Tahun Pembelajaran 2021/2022.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dorongan serta saran dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M. Kes., Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Abdurrahman Adisaputra, M.Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
3. Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum., Wakil Dekan I, Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed., Wakil Dekan II, dan Dr. Marice, M.Hum., Wakil Dekan III, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
4. Dr. Syamsul Arif, M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Penguji,
5. Trisnawati Hutagalung, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing Akademik,
6. Fitriani Lubis, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
7. Rosdiana Siregar, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi,
8. Dra. Inayah Hanum, M.Pd., sebagai Dosen Penguji,
9. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, dukungan serta saran selama perkuliahan,
10. Seluruh staf dan pegawai Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu, saran, bimbingan, serta dukungan selama perkuliahan,

11. Kepala sekolah di SMAK Negeri Samosir, Bapak Bonar Sinaga, S. Pd., yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut, juga kepada Ibu Esra Sinaga, S.Pd., selaku guru pendidik mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah SMAK yang telah memberikan izin serta arahan dalam melakukan penelitian, serta kepada seluruh Bapak/Ibu guru di SMAK yang telah membantu lancarnya penelitian ini,
12. Teristimewa orangtua tercinta Bapak Rajokitua Simarmata dan Ibu Sodina Br Manik yang selalu mendampingi serta memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis,
13. Saudara-saudaraku tersayang, Friska Simarmata/Purba, Togaraja Simarmata/Pasaribu, Ferayanti Simarmata, S. Pd./Siregar, Jefrikoko Simarmata, S.Pd., Florisky Simarmata, S. Pd., (Alm)/Silaen, Berto Simarmata, S.Si., yang memberikan dukungan dan bantuan yang luar biasa dalam bentuk motivasi dan material untuk menyelesaikan skripsi ini,
14. Sahabat-sahabat di kelasku Comel Squad: Fitry, Elvani, Okta, Melva, Ery yang sudah memberikan dukungan serta berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan skripsi ini,
15. Teman-teman seperjuangan kelas Reguler C 2016 yang telah berjuang bersama-sama menyelesaikan perkuliahan ini,
16. Untuk teman-teman seper-PS-anku yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,
17. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya untuk perkembangan pendidikan Indonesia.

Medan, Juni 2022
Penulis

Irapinita Simarmata
NIM 2163111023