

ABSTRAK

Nisa H.E. Pardosi, NIM 5203151033 (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis *Case Based Learning* (CBL Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X diSMKS PAB 2 Helvetia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pembelajaran pada mata pelajaran Informatika elemen jaringan komputer dan internet pada peserta didik kelas X PPLG-2 di SMKS PAB 2 Helvetia, dengan upaya untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan konten pembelajaran yang dapat diakses secara luas, dan mengetahui kelayakan serta keefektifan dari penggunaan e-modul. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 siswa PPLG- 2 SMKS PAB 2 Helvetia. Pada penelitian ini, dilakukan uji kelayakan oleh 2 validator ahli materi, 2 ahli media dan akseptansi siswa. Berdasarkan hasil uji kelayakan materi, media, dan akseptabilitas pengguna produk menyatakan bahwa e-modul pembelajaran sangat layak digunakan dengan nilai **4,70** uji kelayakan materi, **4,41** uji kelayakan e-modul dan akseptabilitas peserta didik **87%**. Selain uji kelayakan, uji efektivitas juga dilakukan untuk mengukur minat belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan e-modul. Berdasarkan uji efektivitas menggunakan uji *paired sample T-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan e-modul. Ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perlakuan yang diberikan untuk mengukur minat belajar siswa sebelum menggunakan e-modul dan sesudah menggunakan e-modul dengan perbedaan rata-rata **34.23333**. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan e-modul dalam proses pembelajaran dinyatakan sangat layak dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci : E-modul interaktif, *iSpring Suite*, *Case Base Learning*, Jaringan Komputer dan Internet.



ABSTRACT

Nisa H.E. Pardosi, NIM 5203151033 (2025). *Development of e-modules based on case based learning (CBL) as interactive learning media in informatics subjects for class X at SMKS PAB 2 Helvetia.*

This research aims to develop a learning e-module on the subject of Informatics, specifically the elements of computer networks and the internet, for X grade students of PPLG-2 at SMKS PAB 2 Helvetia, with the effort to create a learning device with widely accessible learning content, and to determine the feasibility and effectiveness of using the e-module. This research is a development study using the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study are 30 students from PPLG-2 SMKS PAB 2 Helvetia. In this study, feasibility tests were conducted by 2 subject matter expert validators, 2 media experts, and student acceptability. Based on the results of the feasibility tests for the material, media, and product user acceptability, it was stated that the learning e-module is very suitable for use with a material feasibility score of 4.70, an e-module feasibility score of 4.41, and a student acceptability score of 87%. In addition to the feasibility tests, effectiveness tests were also conducted to measure students' learning interest before and after using the e-module. Based on the effectiveness test using the paired sample T-test, there was a significant difference before and after using the e-module. This indicates a meaningful effect of the treatment given to measure students' learning interest before and after using the e-module, with an average difference of 34.23333. Therefore, it can be concluded that the use of e-modules in the learning process is deemed very feasible and effective for use.

Keywords: Interactive e-module, iSpring Suite, Case-Based Learning, Computer Networks and Internet.

