

ABSTRAK

ASNI DERMAITO RAMBE, NIM : 108313035. “Penggunaan Pendekatan PAILKEM Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Sains Kelas IV SD Negeri No 117850 Kp. Durian Labuhanbatu Utara T.A 2011/2012”.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa dalam menguasai materi pokok sains di kelas IV SD Negeri No 117850 Kp. Durian Labuhanbatu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan pendekatan PAILKEM dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran sains kelas IV SD Negeri No 117850 Kp. Durian Labuhanbatu Utara T.A 2011/2012.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD yang berjumlah 35 siswa sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pendekatan PAILKEM dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi.

Hasil penelitian pada siklus I yang dilakukan terhadap 35 siswa dimana terdapat 14 orang siswa (40%) memiliki motivasi belajar kurang, 10 orang siswa (28,57%) memiliki motivasi cukup, 11 orang siswa (31,42%) memiliki motivasi baik dan pada tindakan siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar yaitu 29 orang siswa (82,85%) sudah berada pada kategori motivasi belajar sangat baik, dan 4 orang siswa (11,42%) kategori motivasi belajar cukup dan 2 orang siswa (5,71%) berada pada kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian mulai dari siklus I dan siklus II sudah terjadi peningkatan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan menerapkan pendekatan PAILKEM dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran sains kelas IV SD Negeri No 117850 Kp. Durian Labuhanbatu Utara T.A 2011/2012. Disarankan kepada guru diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penggunaan pendekatan PAILKEM yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.