

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap penelitian mengenai Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lae Parira Tahun Ajaran 2022/2023, telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan peneliti dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Tidak terdapat pengaruh dan signifikansi antara Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (X) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lae Parira (Y), hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,257 < 1,671$) dan nilai sig ($0,214 > 0,05$). Apabila Pembelajaran Tatap Muka Terbatas mengalami kenaikan sebesar 1% maka Prestasi Belajar (Y) akan mengalami kenaikan sebesar 0,209 dengan asumsi variabel lainnya tetap. Dengan demikian, hipotesis ditolak yaitu tidak terdapat pengaruh antara Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Terhadap Prestasi Belajar Siswa.
2. Hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R_{square} sebesar 0,026 yang berarti $0,026 \times 100\% = 26\%$. Hal ini berarti memiliki kontribusi yang diberikan variabel bebas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (X) terhadap Prestasi Belajar (Y) sebesar 26 % sedangkan sisanya 74% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah, dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat membenahi hal hal yang perlu dipersiapkan dan di perhatikan lagi ketika akan melaksanakan program yang melibatkan siswa terutama dalam skala yang besar
2. Bagi Guru, untuk lebih sigap dan tanggap lagi dalam menghadapi problematika yang baik, khususnya berdaptasi dengan perubahan sistem pembelajaran dan terus berinovasi mengembangkkn metode pembelajaran yang relevan diterapkan dengan kondisi yang ada.
3. Bagi Siswa, supaya lebih tekun lagi dalam belajar dan cepat beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang sering kali berubah dan memaksimalkan dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, harapam penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya yang membahas terkait tema serupa dan menjadi langkah awal peneliti melakukan penelitan selanjutnya, penelitian ini masih tergolong sederhana disarankan peneliti untuk penelitian selanjutnya agar bisa meneliti lebih luas dan menambah beberapa variabel lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.