

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S., & Basri, dan M. (n.d.). PENGARUH *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA.
- Anis Wahdati Sholekah. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 10(1), 16–22. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.260>
- Aripin, I. (n.d.-b). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA.
- Budi Minarti, I., Nurwahyunani, A., Aifiyyatul Fajriyah, S., Dzakiyatus Sholekhah, S., Valenta Kafita Ardian, V., Asanu Lestari, S., Handrian Firdaus, D., & Pendidikan Biologi, P. (n.d.). *Numbers: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam A Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License. Integrasi Model Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi siswa di indonesia.
- Ciriani, M. (2021). PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SENI BUDAYA MELALUI PENERAPAN MODEL *PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING*. 2(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781883>
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (n.d.). PENGARUH *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Eduscience, J., & Heru Wibowo, A. (n.d.) 2013. ANANG HERU WIBOWO 728 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DALAM PEMBELAJARAN DESAIN GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMK BINA TARUNA MASARAN SRAGEN
- Fahrunis, A., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). PENERAPAN MODEL PBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA *IMPLEMENTATION OF PBL MODEL TO IMPROVE STUDENT'S CRITICAL THINKING SKILL*.
- Hasibuan, E. A., Graha, U., & Padangsidempuan, N. (2019). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS X SMAN 4 PADANGSIDIMPUAN PADA MATERI DIMENSI TIGA. Jurnal *ESTUPRO*, 4(3).

- Kharisma, H., Pendidikan Sejarah, J., & Ilmu Sosial dan Hukum, F. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMAN 8 KEDIRI Agus Suprijono. In *Journal Pendidikan Sejarah* (Vol. 13, Issue 2).
- Kritis, K. B., Novianti, S., Zaiyar, M., Khaulah, S., Fitri, H., Jannah, R., Almuslim Bireuen, U., & Langsa, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(3), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5370/http>
- Kurnianto, B. (n.d.). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning *PENERAPAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN CRITICAL THINKING DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TKR 1 DISMKN 3 BOYOLANGU TULUNGAGUNG*.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Maimuna, S. (n.d.). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN STRATEGI PEMBELAJARAN DAN TANTANGAN MENGAJAR GURU PADA ABAD KE 21.
- Mairani, E. , & S. S. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar ranah kognitif tingkat tinggi siswa pada materi suhu dan kalor kelas X semester II SMA NEGERI 5 TANJUNG BALAI TP 2016/2017. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika).
- Mukhammad Bakhruddin, P., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, W., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, V., & Kurniawa, N. (n.d.). STRATEGI BELAJAR MENGAJAR ( Konsep Dasar dan Implementasinya ).
- Muslih, M. (2022). PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS TENTANG PERJUANGAN PARA TOKOH MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW PADA SISWA KELAS VI C SDN PENDEM 01 BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 237–255. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>

- Nainggolan, J., Pardede, S., Surbakti, M., & Zega, W. E. (n.d.). Pengaruh Metode Pembelajaran *Hypnoteaching* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS V SEKOLAH DASAR (Vol. 4, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Vol. 03).
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). *IMPLEMENTASI PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF, PSIKOMOTOR, DAN AFEKTIF SISWA DI SMK THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF COGNITIVE, PSYCHOMOTOR, AND AFFECTIVE OF STUDENTS IN VOCATIONAL SCHOOL* (Vol. 5).
- Nyoman Wirata SMK Negeri, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA (Vol. 8, Issue 1). [http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/index](http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index)
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Pelajaran Mekanika Teknik Di SMK Negeri, M., Najwa, H., & Sabariman, B. (n.d.). Penerapan E-Modul Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada PENERAPAN E-MODUL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMK NEGERI 3 SURABAYA.
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA. (n.d.).
- Rahmasari, R. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD Application of Problem Based Learning model to

increase science learning result of 4th grade student. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi (Vol. 36).

Ratna, D., Muldayanti, N. D., Didik, A., Program, K., Biologi, S. P., Keguruan, F., Pendidikan, D. I., Pontianak, U. M., Yani, J. A., 111, N., & Barat, K. (n.d.). PEMBELAJARAN PBI MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DI SMP N 21 PONTIANAK.

Rifa'i, M., & Nisa', R. (2020). The development of Geogebra-based calculus e-modul assisted by Moodle website. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 259–268. <https://doi.org/10.33654/math.v5i3.780>

Rosianawati, A., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, J. (n.d.). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT SISWA KELAS V *IMPROVING STUDENT'S SOCIAL STUDY RESULT THROUGH THE NHT TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL IN GRADE 5 th*.

Satria Dewi Pendit, S., Amelia, C., Piloc, N. A., & Sari Sitepu, M. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL DISCON BERBASIS ANDROID (E-MODUL DISROID) MATERI BUNYI BAGI SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol. 4, Issue 3).

Siswa, U., Xi, K., Komputer, J. T., Di, J., Nengeri, S., Madura, L. B., Fausih, M., & Danang, T. (n.d.). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan *Lan* (*Local Area Network*)” *PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL MATA PELAJARAN PRODUKTIF POKOK BAHASAN “INSTALASI JARINGAN LAN (LOCAL AREA NETWORK)” UNTUK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN DI SMK NENGERI 1 LABANG BANGKALAN MADURA*.

Solikin, M. (2020). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK* (Vol. 2, Issue 2).

Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (n.d.). MODUL VIRTUAL: MULTIMEDIA FLIPBOOK DASAR TEKNIK DIGITAL. In *INVOTEC: Vol. IX* (Issue 2).

Syafirah, S., Darmana, A., & Artikel, I. (2022). Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada Bahan Ajar Laju Reaksi Terintegrasi Nilai Spiritual. 1. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>

Wisnu Pramana, M., Nyoman Jampel, I., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>

