

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (1991). *Psikologi Belajar*.
- A.M. Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Pusdikra MJ.
- Arifin Maksum, & Ika Lestari. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *PARAMETER*:
- Bandura, A. 1991. *Social Cognitive theory of self-regulation. Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 248-287.
- Dedi, R., Hendrayana, A. S., Erisyani, E., & Setiana, N. (2019). Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Masukan Sarjana di UPBJJ UT Bandung. *Pendidikan Dasar*, 8(2), 163–177.
- Setiawati Eka. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Saint Theresa.
- Febianti, Y. N. (2018). Jurnal Edunomic Vol. 6, No. 2, Tahun 2018 93. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102.
- Gusnita, G., Melisa, M., & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq.
- Hamzah B, Uno. 2008. *Teori Motivasi dan pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, R. R. I. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Ilmiah, J., & Vol, M. (2022). 1 , 2 1,2. 19(2), 548–558.
- Irmalia, A. S. (2001). *Motivasi Belajar dan Faktor-faktor yang berpengaruh: sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa*.

- Ma, R. K., & Sugiarto, S. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pemrograman Mahasiswa Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4407–4412.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mustofa. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Mikro Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi UNIMED.
- Nasution, D. wahyudin nur. (1967). Penaruh Strategi pembelajaran dan Motivasi Belajar. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69).
- Prof.Dr Sugiono. (2011). Metodologi Penelitian.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Sabaruddin, R. (2016). (May), 31–48.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Septivaningsih. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal of Science and Social Research*, 5(3), 715. <https://doi.org/10.54314/jssr.v5i3.1205>
- Silviawati, I., & Kurniawan, R. Y. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar : Systematic Literature Review. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 6(1), 99. <https://doi.org/10.24014/ekl.v6i1.24126>
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suardi, M. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran.
- Wigfield, A., Eccles, J.S. (2000); "*Expectancy-Value Theory of Achievement Motivation*", *Contemporary Educational Psychology* 25, 68-81
- Yendra. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan.